

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
города Бузулука «Спортивная школа № 1»

Программа принята к реализации
Педагогическим советом
Протокол № 3
от «20» 04 2026 г.

Утверждаю
Директор МАУ ДО г. Бузулука «СШ №1»

С.Н. Овинов
МП
Приказ № 82
от «20» 04 2026 г.

**Программа смены «Чемпионы» детского лагеря
с дневным пребыванием детей**

Автор составитель:
Варгольских Ю.А.,
старший инструктор-методист

г. Бузулук, 2026 г.

Структура программы смены «Чемпионы» детского лагеря с дневным пребыванием детей «Чемпионы»

№ п/п	Темы, разделы	стр.
1.	Пояснительная записка	3
	1.1. Вступление	3
	1.2. Актуальность программы смены	6
	1.3. Адресат программы смены	7
2.	Целевой блок	7
	2.1. Цель программы	7
	2.2. Задачи программы	7
	2.3. Ожидаемые результаты реализации программы смены	7
3.	Содержательный блок	8
	3.1. Этапы реализации программы смены	8
	3.2. Направления деятельности в рамках программы смены	11
	3.3. Модель игрового взаимодействия	13
	3.4. Система мотивации и стимулирования	17
4.	Организационный блок	18
	4.1. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в рамках программы смены	18
	4.2. Кадровое обеспечение смены	19
	4.3. Информационно-методическое обеспечение программы смены	20
	4.4. Материально-техническое обеспечение программы смены	21
	4.5. Информирование и система обратной связи в рамках программы смены	22
5.	Список используемых источников (литература и интернет - ресурсы)	24
6.	Приложения	26
	6.1. План-сетка 1 смены	26
	6.2. План-сетка 2 смены	28
	6.3. Дополнительные материалы	29

1. Пояснительная записка

1.1. Вступление

«Спорт становится средством воспитания тогда, когда он - любимое занятие каждого и это задача спортивных лагерей»

Современный детский каникулярный отдых – это не только организация досуга, но и важный этап воспитания, социализации и развития личности ребенка. И современные детские лагеря с дневным пребыванием детей становятся многофункциональными образовательными площадками.

Каникулярная педагогика в регионе имеет достаточный опыт образовательной, воспитательной, социокультурной работы в детских лагерях с дневным пребыванием детей (далее – ЛДП). Динамично меняющаяся экономическая, политическая и социокультурная ситуация в стране ставит перед педагогическим сообществом новые задачи, побуждает к обновлению не только нормативно-правовой базы организации детского отдыха, педагогических ресурсов, но и программного обеспечения, в том числе и обновления программ образовательных смен, качество которых должно соответствовать актуальным требованиям и стандартам, следовательно, необходимо учитывать и использовать современные методики проектирования смен, принципы создания содержательных образовательных маршрутов и сценариев мероприятий.

В контексте бесшовной образовательной среды и интеграции с Федеральной рабочей программой воспитания, которая является структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2025 году разработана Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления. Именно она стала основой для разработки программ смен для детских лагерей с дневным пребыванием детей в Оренбургской области.

Программа смены детского лагеря с дневным пребыванием детей «Чемпионы» разработана в соответствии с Федеральной программой воспитательной работы, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ № 209 от 17.03.2025 г. и методическими рекомендациями по примерному содержанию и проектированию программ смен для детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей в Оренбургской области (2026 г.).

Нормативно-правовыми ориентирами стали следующие документы:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Федеральный закон от 28 декабря 2024 г. № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», который вступил в силу с 1 апреля 2025 года;
- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 г. № 122-р);
- Федеральные проекты «Мы – вместе!», «Все лучшее – детям», «Университеты для поколения лидеров» (в рамках Национального проекта «Молодёжь и дети», разработанного в соответствии с Указом Президента РФ от 7 мая 2024 г. № 309);
- Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (утверждена приказом Министерства просвещения РФ № 209 от

17.03.2025 г.);

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.10.2012 года № 09-260 «О методических рекомендациях» (методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей в части создания авторских программ работы педагогических кадров);

– Программы смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации» (Министерство просвещения РФ и ФГБУ «ВДЦ «Орленок», 2022 г.);

– «Пришкольная программа профильной смены «Смена Первых: Двигайся вместе с нами» для отрядов по возрастам» (рекомендации региональным организаторам детского отдыха и оздоровления, начальникам лагерей с дневным пребыванием, методистам, вожатым, педагогам), 2025 г.;

– «Конструктор Дня Первых» (набор методик, технологий и форм организации и проведения воспитательных событий в условиях детского лагеря), 2025 г.;

– Программа комплексного развития молодежной политики в Оренбургской области «Оренбуржье – регион для молодых», 2023 г.;

– Положение о лагере с дневным пребыванием детей, утверждено на заседании педагогического совета МАУ ДО г. Бузулука «СП № 1»

Программа смены детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Чемпионы» является приложением Программы воспитательной работы лагеря, в ней описываются конкретные мероприятия по дням с учетом смены и возрастных групп детей.

Основой программы смены «Чемпионы» является формирование у детей устойчивого чувства гражданской принадлежности, духовно-нравственной культуры и осознанного отношения к основным общечеловеческим и российским ценностям.

Ценностными основами содержания программы смены «Чемпионы» являются приоритетные направления воспитания: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое экологическое, познавательное, которые реализуются в соответствии с блоками: «Мир», «Россия», «Человек», обозначенными в Программе воспитательной работы и способствуют реализации конкретной стратегической цели в сфере воспитания детей в Российской Федерации - это развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите

Родины и объясняют принцип единого целевого начала воспитательной деятельности в сфере организации отдыха детей.

1.2. Актуальность программы смены

Одна из важнейших задач, которую ставят перед нами Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и Концепция развития дополнительного образования детей, является создание условий для самореализации и развития талантов детей до 2030 года, является создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности, которая реализуется в детском лагере через все виды деятельности, в том числе и образовательную, которая является не самоцелью, а осознанной необходимостью для развития познавательных потребностей и способностей ребенка, повышения уровня его знаний, умений, навыков и подготовки к тому или иному этапу практической деятельности.

Программа предусматривает сочетание учебно-тренировочных занятий (под руководством квалифицированных тренеров-преподавателей) и различных игровых, развлекательных и познавательных программ, в содержание которых включаются упражнения из профилирующих и других видов спорта, знания из различных областей науки. Учебно-тренировочные занятия проводятся один раз в день в соответствии с планом работы опытных тренеров-преподавателей. Особое место отведено циклу мероприятий, посвященных формированию у воспитанников негативного отношения к вредным привычкам.

В Программе гармонично сочетаются физкультурно-оздоровительная, туристско-краеведческая, при необходимости имеется возможность реализации Программы в онлайн-сменах на платформе «Сферум» в МАХ.

В соответствии с Указом Президента Владимира Путина 2026 год в Российской Федерации объявлен Годом единства народов России и это не просто календарная дата, а символ укрепления национального единства и межэтнического согласия в Российской Федерации.

В содержание программы включены мероприятия в соответствии с объявленным Годом единства народов России и памятных дат 2026 года, которые соотносятся с Программой воспитательной работы и календарным планом воспитательной работы лагеря дневного пребывания «Чемпионы».

Программа актуальна для детей, так как вся деятельность в разные периоды смены, предполагаемые формы и методы в рамках вариативного и инвариантного форматов содержания соответствуют их возрастным особенностям, интересам, потребностям,

раскрывают возможности его развития, воспитания и образования, способствуют адаптации в коллективе и социализации в обществе.

1.3. Адресат программы

6 - 17 лет, разновозрастный отряд. Срок реализации программы – 14 дней. Контингент детей может включать в себя различные категории детей: с ограниченными возможностями здоровья, из многодетных семей, семей мигрантов, детей, страдающих от социальной неблагополучности и т.д.

2. Целевой раздел

2.1. Цель программы смены

Цель программы: формирование культуры здорового образа жизни и развитие волевых качеств через и приобщение к регулярным систематическим занятиям избранными видами спорта.

2.2. Задачи программы

- сформировать традиционные российские ценности (патриотизм, гражданская позиция, уважительное отношение к истории своей страны и родного края, бережное сохранение традиций своего народа);
- сформировать у обучающихся гражданскую позицию, культуру общения и поведения в социуме.
- организовать совместную деятельность, направленную на развитие физических качеств (сила, ловкость, координация, быстрота, выносливость, гибкость), творческих, интеллектуальных, организаторских способностей, умение работать в команде;
- развивать личностные качества, способствующие успешной социализации.
- сформировать интерес к избранному виду спорта;
- совершенствовать на учебных занятиях знания, умения и навыки в избранных видах спорта.

2.3. Ожидаемые результаты реализации программы смены

Сформулированная цель программы смены воплощается в конкретных прогнозируемых результатах, которые достигаются в процессе реализации программы. Степень достижения результатов свидетельствует о результативности реализации программы смены:

- приобретены первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве, принадлежности к семье, коллективу и Родине;
- приобретены навыки, необходимые для успешной адаптации, социализации и самоактуализации в обществе;

- приобретен опыт самостоятельного принятия решений, активного участия в общественной жизни;
- приобретен опыт взаимодействия, совместной деятельности и общения со сверстниками, старшими и младшими, взрослыми, с реальным социальным окружением в процессе решения личностных и общественно значимых проблем;
- приобретен опыт коммуницирования в коллективе, необходимый для успешной адаптации, социализации и самоактуализации детей и подростков в обществе и ответственности за свои поступки;
- приобретен опыт совместного участия в мероприятиях патриотического направления;
- приобретен опыт участия в жизни отряда, лагеря (в том числе в самоуправлении), в доступной по возрасту социально значимой деятельности;
- приобретены знания о традиционных в России духовно-нравственных нормах и ценностях;
- приобретены навыки общения с людьми разных национальностей и вероисповеданий;
- сформирован интерес к избранному виду спорта;
- приобретены знания, умения и навыки в избранном виде спорта.
- приобретен опыт понимания собственных личностных изменений и осознанного отношения к гражданским обязанностям.

3. Содержательный блок

3.1. Этапы реализации программы смены

Срок реализации программы смены составляет 14 дней. Этапы смены – это очередность выполнения действий и операций осуществления деятельности. Для каждого этапа определены задачи и содержание деятельности.

Этапы смены:

Подготовительный (долагерный).

I. Подготовительный этап.

Задача этапа: подготовка кадрового состава, материальной базы, педагогической основы и методического обеспечения лагерной смены.

Администрация лагеря начинает работу задолго до открытия лагеря. Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по спортивной подготовке к летнему сезону;
- издание приказа о проведении летней кампании;
- проектирование педагогической основы программы и сюжетно-игровой модели смены;
- утверждение программы лагеря с дневным пребыванием обучающихся «Чемпионы»;
- подбор методического материала на основе учета тематики смены и контингента обучающихся;
- формирование пакета психолого-педагогических диагностик и анкет для обучающихся разных категорий и их родителей;
- установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры;
- подготовка материальной базы для реализации программы;
- подбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания «Чемпионы» МАУ ДО г. Бузулука «СП № 1»;
- приём заявлений от родителей и комплектование отрядов;
- проведение инструктажей;
- составление плана-сетки;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

Одной из основных задач подготовительного (долагерного) этапа смены профессиональная подготовка специалистов.

На основании Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 февраля 2023 г. № 60н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель организации отдыха детей и их оздоровления» начальник лагеря обучается в соответствии с профилем один раз в пять лет на курсах повышения квалификации.

На подготовительном этапе тренеры - преподаватели:

- знакомятся с правилами внутреннего распорядка, требованиями к работе, традициями лагеря;
- по решению начальника лагеря тренеры - преподаватели распределяются по группам;
- составляют примерный план работы группы на смену, учитывая возрастные особенности обучающихся;
- подготавливают материалы, которые могут пригодиться в течение смены;

- принимают участие в благоустройстве лагеря.

Организационный этап смены.

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2 дня.

Цель периода: познакомить детей друг с другом и лагерем, сплотить их и сформировать коллектив.

Основной деятельностью этого периода является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Чемпионы»;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря и правилами безопасности.

В этот период происходит формирование отряда – экипажа. В зависимости от количества человек в лагерной смене может быть один или два отряда. В каждом отряде выбирается капитан экипажа. Жизнь отряда строится по законам и правилам лагеря «Чемпионы». Отряды выбирают название, соответствующее теме, оформляют отрядные уголки.

Ключевым мероприятием этого периода является торжественная линейка, посвященная открытию смены.

Основной этап смены.

Цель периода: организация культурно развивающего досуга, полноценного отдыха и оздоровления. Это период личной самореализации ребенка, воплощения в жизнь плана смены, реализации педагогических целей, задач.

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в коллективное творческое дело по методике И.П. Иванова (веселая спартакиада, старшие обучающиеся придумывают и организуют соревнования между младшими обучающимися). Этот проект помогает развивать гражданское отношение к спортивно-оздоровительной стороне жизни, умение работать в команде;

- работа творческих объединений;
- проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий.

Каждый день регламентируется планом-сеткой.

Заключительный этап смены.

По количеству дней составляет всего лишь 2 дня.

Цель этого периода: формирование позитивного представления о лагере.

Творческие активности направлены на подтверждение, того, чему они научились, что приобрели в течение смены.

Основной деятельностью этого периода смены является:

- итоговое анкетирование обучающихся, диагностика физического уровня здоровья детей и подростков, уровня развития социальной активности личности;
- реализация ключевого события – большого заключительного праздника;
- поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;
- подготовка детей к завершению смены, подведение итогов работы органов детского самоуправления, работы лагеря, участие каждого в жизни (выдвижение кандидатов на награждение в различных номинациях);
- подготовка и проведение торжественной Церемонии вручения наград.

Аналитический (постлагерный) этап.

Задача аналитического этапа: подведение итогов смены, результатов деятельности лагеря, рефлексии, период всестороннего анализа того, что было в течение смены.

Основной деятельностью этого этапа смены является:

- анализ предложений обучающихся, родителей, педагогов, внесенных в течение лагерной смены и их реализация в деятельности лагеря в будущем;
- обработка и оформление информационно-методических и аналитических материалов по итогам работы, предоставление их в Управление образования администрации города Бузулука;
- публикация материалов реализации программы на официальном сайте МАУ ДО г. Бузулука «СШ № 1», в сообществе ВКонтакте, МАХ в «Сферум».

3.2. Направления деятельности в рамках программы смены

В основу каждого направления воспитательной работы в лагере дневного пребывания «Чемпионы» заложены базовые ценности, обозначенные Федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы (утвержденной Министерством просвещения российской федерации, приказ от 17 марта 2025 года № 209), которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях:

- *гражданское воспитание*: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и

субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации:

(творческие активности лагерной смены: участие в митинге памяти «Никто не забыт, ничто не забыто», в конкурсной программе «Я люблю тебя, Россия»; конкурс рисунков «Мир глазами детей!»; профилактическая беседа о правонарушениях и административной ответственности; встреча с сотрудниками МО МВД «Бузулукский»)

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности: (творческие активности лагерной смены: церемония поднятия государственного флага РФ; торжественная линейка, посвященная закрытию лагерной смены; церемония спуска государственного флага РФ; просмотр и обсуждение фильма о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов);

–духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей:

(творческие активности лагерной смены: экскурсионный день «Бузулук самые родные места»: пеший туристический поход к достопримечательностям города Бузулука; экскурсия в Бузулукский краеведческий музей; праздничная программа «День семьи, любви и верности»; русские народные игры на свежем воздухе);

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства: (мероприятия лагерной смены: посещение кинотеатра «Синема 5»; посещение Центральной городской библиотеки им. Толстого; посещение Центральной детской библиотеки им. С.Маршака);

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях (творческие активности лагерной смены: утренняя гимнастика; спортивные игры на

стадионе, спортивном зале (футбол, волейбол, теннис, пионербол, бадминтон); подвижные игры на свежем воздухе; эстафеты; закаливающие процедуры, спортивные праздники: «Малые олимпийские игры», «Юмор в спорте важен, не спорьте», «День Нептуна», «День футболиста», «День футболиста», «День теннисиста», «День народных игр», беседы по антидопингу);

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей (творческие активности лагерной смены: игра – путешествие «экологическая тропинка»);

познавательное направление воспитания: познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей (творческие активности лагерной смены: посещение «Пожарной части № 23»; посещение Центральной детской библиотеки им. С.Маршак; День Движения Первых»; реализация дополнительных образовательных программ по видам спорта «Волейбол», «Футбол», «Настольный теннис», «Лапта», «Баскетбол» <https://mbudodush1.usite.pro/>

3.3. Модель игрового взаимодействия

Реализация программы происходит посредством сюжетно-ролевой игры.

В начале смены вводится игра – «Помоги солнцу собрать лучики»: в сюжете игры злой Мальчик-неудачник отнимает у солнца его лучи, чтобы обучающие больше не светило. Солнце и в темноте и мраке они не могли одерживать спортивные победы. Каждый лучик – символ качества: луч гибкости, луч силы, луч ловкости, луч быстроты, луч здоровья, луч выносливости, луч спорта, луч помощи, луч доброты, луч смелости и т.д.

В течение всей смены обучающиеся участвуют в мероприятиях, которые способствуют раскрытию индивидуальных способностей обучающегося, сплочению и дружбе ребят.

Обучающимся надо проявить себя в деле и выиграть «лучик» по итогам спортивных мероприятий и конкурсов, чтобы собрать солнцу лучи. В этих мероприятиях, конкурсах, состязаниях обучающимся предстоит преодолеть множество испытаний и получить новые знания и навыки, которые помогут им стать сильнее, добрее и т.д. Задача смены: собрать как можно больше «лучиков» и зажечь солнце.

Обучающимся необходимо понять замысел игры, догадаться о том, для чего нужно собрать лучики, и какую роль игра играет в программе смены.

Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности обучающегося. В течение всей игры, участники и организаторы, программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря, и действуют согласно своим ролям.

Реализация целей и задач программы «Чемпионы» осуществляется в форме ролевой игры. Вся смена лагеря - это поиск лучиков Солнца, в которое отправляется отряд «Чемпионы». Путешествие проходит по особому расписанию (Приложение 1), которое включает в себя ежедневные режимные моменты (зарядка, пробежки, тренировки), а также соревнования и воспитательные мероприятия. Вся игра делится на три этапа: организационный, основной и итоговый.

Организационный этап - характеризуется запуском игрового момента, происходит знакомство обучающихся с предполагаемой игровой деятельностью, основными этапами игры, с традициями, законами лагеря, педагогическим коллективом. Проходит презентация отряда. Обучающиеся сами придумывают название отряда, флаг, герб (эмблему).

Основной этап смены – это «Поиск лучиков», самый большой по времени период смены. Здесь развивается сюжет игры. Основной механизм деятельности реализуется по 3 блокам:

1. Чтоб здоровым, сильным быть, надо спорт любить

Что такое спорт? Популяризация здорового образа жизни и вовлечение обучающихся в занятия спортом через видео материалы, рассказы о спортсменах города Бузулука, Оренбургской области, олимпийских чемпионах и т.д.

Профилактика употребления алкоголя и курения среди обучающихся. Формирование духовно-нравственных качеств личности обучающихся. Закрепление полученных знаний.

Отработка полученных знаний на практике.

В лагере уделяется большое внимание формированию навыков здорового образа жизни. Это осуществляется через психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в лагере.

Задачами данного направления являются:

1. профилактика асоциального поведения детей;
2. формирование духовно-нравственных качеств личности обучающихся;
3. профилактика употребления алкоголя и курения среди обучающихся. Они реализуются по средствам:

- бесед, проведённых тренером - преподавателем: «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Как поднять настроение?», «Значение спорта в жизни человека»;

- просмотра видеороликов, презентаций;

- викторины «Вредные привычки и их последствия для организма».

2. Народные спортивные игры

Большое место в лагере отводится знакомству и изучению спортивным играм.

Задачей данного направления являются:

1. Пробуждение интереса обучающихся к народной культуре различных этносов (русской, башкирской, крымско-татарской и т. д.), истории своего народа, традициям;

2. Развитие познавательных способностей обучающихся при помощи фольклорных произведений (закличек, сказок, считалок и пр.);

3. Развитие чувств эстетического характера при помощи различных художественных образов;

4. Воспитание чувства партнёрства в совместной деятельности. Они реализуются по средствам:

Демонстрация должна быть последовательной, нужно также предусмотреть возможность вариативного сочетания её элементов. То есть, например, сначала обучающие учатся выбирать ведущего с помощью считалочек, а потом это становится неотъемлемой частью начала большинства игр.

Обязательно включение обучающихся в анализ наблюдений за теми или иными объектами игры (например, пересказ действий ведущего в игре «Дятел»).

Необходимость соблюдения культуры показа и оформления наглядности (аккуратность, подходящий размер и т. д.).

Проводятся: Викторина по русским национальным видам спорта. Рассказы о традиционных играх народов мира.

Игра "Лапта". Просмотр мультфильмов, видео, слайдов.

3. Спорт-это жизнь. Что такое спорт?

В толковом словаре русского языка С.И. Ожегова написано: «Спорт – составная часть физической культуры – комплексы физических упражнений для развития и укрепления организма». В мире насчитывается около 500 видов спорта. Спорт, как правило, профессия, а физическая культура – развлечение, хотя спорт и начинается с занятий физкультурой.

Знакомство с различными видами спорта, правилами игр, техникой безопасности. Формирование духовно-нравственных качеств личности обучающихся. Планирование и

подготовка праздников. Знакомство с техникой безопасности при проведении соревнований и эстафет, а также правил игры.

Спортивные праздники. Спортивные и подвижные игры. Спортивные соревнования. Вовлечение детей в различные формы физкультурно-спортивной работы. Развитие у обучающихся ловкости и смекалки, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность обучающихся в двигательной активности, приобщают обучающихся к здоровому образу жизни.

Задачи физкультурно-спортивной деятельности:

1. Изучить возникновения видов спорта. Привить интерес к занятиям спортом. Объектом является физическое воспитание в различных формах среди обучающихся.

2. Вовлечение обучающихся в различные формы физкультурно-спортивной работы;

3. Расширение знаний о разных видах спорта. Для этого проводятся:

- утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры на стадионе, спортивной площадке (футбол, волейбол, пионербол, бадминтон и др.);
- подвижные игры на свежем воздухе; эстафеты;
- спортивные праздники;
- спортивные соревнования, веселые эстафеты.

Спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают обучающихся к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятиях присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние обучающихся, но и укрепляют их дух, дети получают призы.

Заключительный этап - «Завершением поиска лучиков» характеризуется подведением итогов всей игры, в ходе, которого оценивается работа каждого члена отряда, происходит торжественное награждение самых активных творческих обучающихся, самых результативных обучающихся и команд-победителей.

В рамках смены предполагается проведение не только спортивных, но и творческих и интеллектуальных состязаний.

Организация воспитательной деятельности в лагере построена на принципах самоуправления и самоуправления, строгого подчинения олимпийским правилам взаимного уважения. Атрибутика лагеря соответствует заданной теме: флаг с изображением «Чемпионов», кубки и значки. В лагере действуют законы, соблюдаются спортивные

традиции: ежедневный подъем и спуск флага, открытие и закрытие дня смены, награждение и чествование победителей соревнований.

Тренеры-преподаватели учитывают свою работу по итогам дня (это выражается в цветовой гамме). В конце каждого дня обучающиеся отмечают свое настроение («Экран настроения»). Красный цвет – классный день. Желтый – очень хороший день. Зеленый – день как день. Голубой – скучный день.

Основной темой смены «Чемпионы» является приобщение обучающихся к здоровому образу жизни, призванному решить проблему улучшения здоровья молодого поколения посредством занятий спортом, физкультурой, отказа от вредных привычек, бесцельного времяпровождения.

3.4. Система мотивации и стимулирования

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда. В предусмотрены формы награждения, как индивидуальных заслуг ребенка, так и коллективных достижений отрядов.

Мотивацию можно разделить на два уровня силы: мотивация сохранения и мотивация достижения.

Чаще всего человеком используется мотивация сохранения. Такое эмоциональное состояние не требует длительной силы эмоций. Активность находится на низком уровне и направлена на то, чтобы не потерять то, что уже создано.

А вот мотивация достижений требует гораздо большей силы эмоций. И, соответственно, требует большей активности для достижения желаемого (то, чего хочется на данный момент).

В течение всей смены стимулируется личностное развитие и рост каждого обучающегося, посещающего летний лагерь. В лагере разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый обучающийся может ежедневно получать награды «смайлик» за активное участие в жизни команды и в целом лагеря.

Если обучающийся набирается 10 «смайликов», то их можно обменять на одну «медаль». В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество «смайликов» и «медалей». Имя победителя заносится на стенд «Славы». По итогам победители получают грамоты.

Система стимулирования участников летнего лагеря предусматривает наличие поощрения обучающихся на индивидуальном уровне и на групповом уровне.

На индивидуальном уровне стимулирование осуществляется через:

- вручение грамот и дипломов, медалей, сладких призов за достижение особых успехов и результатов в отдельных видах деятельности;
- поздравления именинников на утренней линейке с целью личностного роста и повышения социального статуса ребенка в группе;
- использование словесных поощрений в течение дня с целью повышения социального статуса и в качестве положительной оценки;
- размещение поздравлений на информационном стенде с целью отражения личностного роста и повышения социального статуса;

На групповом уровне через:

- систему приемов формирующего оценивания (хлопни – топни, улыбнись – нахмурься, помаши рукой, покажи рукопожатие и т.д.) для мониторинга уровня эмоционального состояния и удовлетворенности детей проведенным мероприятием;
- Отражение успехов отрядов вообще лагерных делах, социально значимых мероприятиях в экране соревнований путем присвоения отрядам отличительных знаков;
- Вручение грамот и дипломов за достижение особых успехов и результатов в отдельных видах деятельности.

На протяжении всей лагерной смены будут подводиться результаты каждого дня, и самый активный участник будет получать награды – кубки и значки. Все результаты будут отмечаться на информационном стенде «Наши достижения».

В течение всей лагерной смены начальником лагеря и членами Актива будут заполняться Книга «Рекордсмены», куда будут заноситься имена лучших, фиксироваться все успехи детей.

В итоге, в конце каждый обучающийся награждается по следующим номинациям:

- «Супермен»
- «Вечный двигатель»
- «Палочка-выручалочка»
- «Радость коллектива»
- «Самый спортивный»
- «Такова вся спортивная жизнь - лишь мгновение ты на верху» и т.д.

Таким образом, игра как педагогическая технология становится фактором социального развития личности, что позволяет эффективно реализовывать поставленные задачи.

4. Организационный блок

4.1. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в рамках программы смены

Партнерское взаимодействие в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации программы и предусматривает совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

- *Проведение тематического дня в смене:* региональное отделение «Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».

- *Профилактические мероприятия:* встречи с сотрудниками Бузулукского наркологического диспансера, медицинскими работниками организаций здравоохранения и студентами Бузулукского медицинского колледжа, сотрудниками МО МВД «Бузулукский», представителями Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Цель данных мероприятий – профилактика асоциального поведения и вредных привычек.

- *Познавательные мероприятия:* встречи и выставки в Бузулукском краеведческом музее, Центральной городской библиотеке им Л.Н. Толстого, развлекательные программы на базе ДК «Машиностроитель» и ДТ «Юбилейный», просмотр кинофильмов в кинотеатре «Синема5». Цель – расширение кругозора детей и подростков.

- *Профориентационные мероприятия:* экскурсии - на железнодорожный вокзал города Бузулука, в пожарную часть № 23, в отдел по контролю за оборотом наркотиков; посещение предприятий города – кондитерского цеха группы компаний «Городской торг», МУП «Водоканализационного хозяйства города Бузулука». Цель – знакомство обучающихся с разнообразием профессий, ранняя профориентация.

- *Здоровьесберегающие мероприятия:* ФОК «Кристалл» (каток), площадки ГТО на стадионе «Локомотив». Цель – приобщение детей к здоровому образу жизни.

4.2. Кадровое обеспечение программы смены

Успех этой программы во многом зависит от кадрового обеспечения и уровня подготовки кадров.

Подбор персонала лагерей дневного пребывания проводит администрация МАУ ДО г. Бузулука «СШ № 1». В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Начальник лагеря - организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря, обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря,

оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря, руководит работой педагогического и вспомогательного персонала.

Тренер-преподаватель – организует работу спортивных секций, проводит обучение по дополнительной образовательной программе, отвечает за содержание деятельности своего спортивной секции, результативность работы и привлечение ребят к деятельности, участвует в подготовке общественных мероприятий.

- обеспечивает реализацию плана работы, обеспечивает и отвечает за безопасность обучающихся во время проведения культмассовых мероприятий, несёт материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь. Тренер - преподаватель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого обучающегося своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Задача педагогического коллектива заключается в создании условий безопасного время препровождения детей, развития культуры взаимоотношений, духовного развития личности, формирования способности к собственному выбору и самореализации.

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателя и начальника лагеря;
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой по проведению мероприятий, соревнований и т.д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни, здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

4.3. Информационно-методическое обеспечение программы смены

4.3.1. Информационное направление

Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для начальника лагеря, воспитателей отрядов, вожатых (при наличии).

Методической службой Учреждения подготовлены методические материалы, в которые включены:

- рекомендации по разработке игрового сюжета смены и содержания смены в соответствии с ним;
- Программа воспитательной работы лагеря, календарно-тематический план воспитательной работы лагеря, план-сетка лагерной смены;
- должностные инструкции всех участников процесса;
- методические разработки в соответствии с планом работы;
- система отслеживания результатов и подведения итогов;

- памятки для воспитателей, вожатых, родителей;
- методические разработки творческих активностей и событий в соответствии с Календарным планом воспитательной работы, подборки игр, мероприятий;
- материалы по тематике года;
- электронные материалы и ссылки на интернет ресурсы:

Федеральная программы воспитательной работы <https://ok-56.ru/uploads/files/2025/04/01/federall-programm.pdf>

Курсы повышения квалификации для начальников лагерей: <https://www.prodlenka.org/kpk-dlja-pedagogov/upravlencheskaja-dejatelnost-nachalnika-lagerja>

Курсы повышения квалификации «Работа вожатого детского лагеря: содержание, задачи и методы» <https://www.prodlenka.org/kpk-dlja-pedagogov/rabota-vozhatogo-detskogo-lagerja-soderzhanie-za>

Методические рекомендации по проектированию Программы лагеря с дневным пребыванием, Программы воспитательной работы <https://clck.ru/3SYv6m>

Типовые федеральные программы для ЛДП (Орлята России, Движение Первых) https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRXIUFoewruNrNgvNJRrkHubJEoj8MPNFfXnbyb8CEq82_Ra2gRLqB3GfUKuRwtdW-QzFQZHsgCx819I2E1QAhCsYmx_18W54mEUjQrEqd78CIxBj9Afe7Le0BRIZUvISKAHqV6VQFjA%3D%3D%3Fsign%3DLbAdFw0IdQPJKLI90sQKempt3P7FXpC3LVeN0KQePw4%3D&name=tipovye-federalnye-programmy-dlya-ldp-orlyata-rossii-dvizhenie-pervyh_1743499618.docx&nosw=1

Готовые программы «Движение Первых»
<https://cloud.mail.ru/public/86ZN/e7tEDiAqw>

4.3.2. Образовательное направление

Методические рекомендации для вожатых летнего лагеря:

Летний лагерь – конкурсы, сценарии, кричалки <https://www.prodlenka.org/scenarii-prazdnikov/letnij-lager>

Вожатская копилка: https://sh-sinyavka-r42.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Vozhatskaya_kopilka.pdf

Методическое пособие для вожатых и воспитателей: https://shkolasingubovskaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/220/3172/Pamyatka_vospitatelyu_vozhatomu.pdf

Методическая разработка «Школа воспитателей и вожатых»

<https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2016/12/07/shkola-vozhatyh-i-vospitateley-gorodskogo-lagerya-dnevnogo>

Для проведения информационной кампании в сфере безопасности несовершеннолетних (в том числе в дистанционных лагерях и площадке дневного пребывания) https://cdt-raduga2012.ucoz.ru/lagerdist/bezopasnost_zhiznedejatelnosti_na_sajt28.pdf

4.3.3. Аналитическое направление

В процессе работы по программе «Чемпионы» предполагается проведение входной, промежуточной и итоговой диагностики с целью обеспечения эффективности воспитательного процесса и определения дальнейших перспектив реализации программы.

4.4. Материально-техническое обеспечение программы смены

1. Информационно-методическое обеспечение программы

- Локальные акты по организации работы ЛДП, должностные инструкции всех участников процесса.
- Наличие программы лагеря, плана-сетки, информационный стенд по безопасности жизнедеятельности, план эвакуации лагеря.
- Сценарии коллективно-творческих дел, разработки мероприятий.
- Информационные стенды: с распорядком дня, планом смены, планов на день, экран успешности и настроения.
- наличие программы лагеря, планов работы отделений, плана-сетки.
- должностные инструкции всех участников процесса.
- проведение инструктивно-методических сборов с тренерами - преподавателями до начала лагерной смены
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы
- проведение ежедневных планёрок
- коллективные творческие дела
- творческие мастерские индивидуальная работа

2. Диагностический инструментарий. Информационные ресурсы - материалы сайтов:

- www.1september.ru.
- <http://www.vozhatyj.ru/>;
- <http://www.solnet.ee/>
- <http://www.murzilka.org/igrodrom/>

3. Ресурсное обеспечение программы:

- с/к «Олимпиец»

- стадион «Локомотив»
- стадион в 3 микрорайоне
- городская библиотека
- столовые СОШ
- игровая площадка
- тренажерный зал
- ТСО
- игры настольные и др.,
- хозяйственный инвентарь
- канцелярские принадлежности
- площадка ГТО

4. Материально-техническое оборудование:

- Компьютер, мультимедийная установка, фотоаппарат, видеокамера, принтер, музыкальное оборудование, компьютерное обеспечение;
- Спортивный инвентарь и оборудование: скакалки, мячи резиновые, мяч футбольный, волейбольный, баскетбольный, обручи, игры настольные, пазлы, ракетки и столы для настольного тенниса.
- Инвентарь для творчества: карандаши, краски, гуашь, альбомы, листы ватмана и др.

4.5. Информирование и система обратной связи в рамках программы смены

Информационная кампания перед началом летней кампании начинается еще на долагерном этапе: проводятся родительские собрания, дается информация в родительских чатах, ВКонтakte <https://vk.com/club197564192?act=s&id=197564192> . На сайте Учреждения <https://mbudodush1.usite.pro/> во вкладке «Организация отдыха и их оздоровления» выгружается информация: «Основные сведения», «Документы», «Руководство», «Педагогический и тренерский состав», «Контакты», подготовлены анкеты для детей и родителей для обратной связи, бланки договоров, заявлений.

Взаимодействие с родительским сообществом способствует реализации цели программы лагеря с дневным пребыванием детей «Чемпионы» и ведется по следующим направлениям:

- анкетирование родителей при приеме детей в лагерь. Цель – уточнить индивидуальную информацию о ребенке (склонности, умения, особенности здоровья и т.д.);
- индивидуальная работа с родителями: инструктаж с родителями, ознакомление родителей со способами общения в социальных сетях и мессенджерах в специально

созданных группах лагеря (МАКС, ВКонтакте). Индивидуальные консультации с родителями по возникающим вопросам (каждый родитель имеет возможность обратиться к начальнику лагеря или воспитателю при возникновении каких-либо проблем или вопросов). Данное направление работы позволяет включать родителей в непосредственную жизнедеятельность своего ребенка в лагере – наблюдать за детьми, задавать вопросы воспитателям и начальнику лагеря, общаться с другими родителями;

– участие родителей в лагерных мероприятиях. Родители могут привлекаться в качестве сопровождающих на экскурсии, а также при посещении бассейна. Календарным планом также предусмотрены совместные детско-родительские мероприятия (например, спортивный праздник «Во! Семья», экскурсии по знаменательным местам города и другие);

– праздничная концертная программа для родителей по завершению смены. Дети не только показывают свои умения на сцене, но и организуют выставку творческих работ. Каждый родитель может увидеть своего ребенка в кругу сверстников, обстановке, отличающейся от привычной.

Список используемой литературы

1. 100 замечательных идей для детских праздников. / Анисимова Т.Б. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. – 320 с. – (Мир вашего ребенка).
2. 365 развлечений для ребенка. / Составитель Е.А.Беляков. – М.: Рольф, 2000. – 224 с., илл. – (Внимание: дети!)
3. Афанасьев, С.П., Коморин, С.В. Чем занять детей в пришкольном лагере, или 100 отрядных дел. Методическое пособие / С.П. Афанасьев. – Кострома: РЦ НИТ «Эврика-М», 1998.
4. Большая книга детского досуга. / Анисимова Т.Б. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. – 160 с. – (Мир вашего ребенка).
5. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря. / Балашова Т.Д. – М.: МГПО, 2000. – 120 с.
6. Вариативные программы учреждений отдыха и оздоровления детей // Дополнительные образовательные программы. – № 1 (19) 2012.
7. Веселые игры для дружного отряда. / Бесова М.А. Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2004. – 160 с. – (После уроков).
8. Григоренко, Ю.Н. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере / Ю.Н Григоренко. – М.: Просвещение, 1999. – 160 с.

9. Григоренко, Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
10. Латыпова, Л.А. Создание психологического комфорта в детском оздоровительном лагере: методические рекомендации / Л.А Латыпова. – Оренбург: ОДТДМ, 2011. – 83с.
11. Летние праздники, игры и забавы для детей. / Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. – М.: ТЦ «Сфера», 1998. – 138 с.
12. Лето – дело серьезное: сборник методических материалов / сост. Н.В. Соколова, Т.М. Пулова; под ред. М.Н. Крухмалевой; науч. конс. А.И. Щетинская. – Оренбург: ООДТДМ, 2012. – 120 с.
13. Нескучные каникулы. Методические рекомендации, сценарии, игры для педагогов-организаторов и воспитателей. / Слуцкая Н.Б. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. – 352 с. и цв. илл. – (Школа радости).
14. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере./ Лобачева С.И. – М.: «ВАКО». – 2007. –148 с.
15. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере, 1-11 классы / авт.-сост. С.И. Лобачева. – М.: ВАКО, 2007. – 208с. (Мозаика детского отдыха).
16. Роткина, Т.С., Курзова О.А., Нестеренко А.В. Уроки добра и милосердия / Т.С.Роткина, О.А. Курзова, А.В.Нестеренко. – Оренбург: Изд-во «Детство», 2007. – 160с.
17. Создание психологического комфорта в детском оздоровительном лагере: методические рекомендации / авт.-сост. Л.А. Латыпова, Т И. Лучина; науч. конс. А.Д. Насибуллина. – Оренбург: ОДТДМ, 2011. – 84 с.
18. Создание психологического комфорта в детском оздоровительном лагере: методические рекомендации / авт.-сост. Л.А. Латыпова, Т И. Лучина; науч. конс. А.Д. Насибуллина. – Оренбург: ОДТДМ, 2011. – 84 с.
19. Типовое положение о детском оздоровительном лагере (разработанные Минздравсоцразвития РФ 15.04.2011 г. № 18-2/10/1-2188);
20. Учебник для вожатого. М.П. Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.
21. Чесноков, Н.Д. Лето, лето, лето / Чесноков Н.Д. – Оренбург: ОДТДМ, 2001. – 130с.
22. Чесноков, Н.Д. Лето, лето, лето / Чесноков Н.Д. – Оренбург: ОДТДМ, 2001. – 130с.