

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
города Бузулука «Спортивная школа № 1»

Согласовано:
на педагогическом совете
от «03» 09. 2023г.
протокол № 1

Утвержден
Директор МАУ ДО
г. Бузулука «СШ № 1»
 А.Е. Крюков
от «03» 09 20 23 г.

Положение
об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися
МАУ ДО г. Бузулука «СШ №1» дополнительных образовательных
программ
спортивной подготовки.

г. Бузулук 2023

1. Общее положение

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися МАУ ДО г. Бузулука «СШ №1» дополнительных образовательных программ спортивной подготовки (далее - Положение) разработано с целью определения общих правил проведения процедуры учета результатов освоения обучающимися дополнительных образовательных программ спортивной подготовки (далее - Программы) в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования г. Бузулука «спортивная школа №1» (далее - СШ).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 30.04.2021г. № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Уставом СШ.

1.3. Положение является локальным нормативным актом, регулирующим организацию учета освоения обучающимися СШ Программ спортивной подготовки.

1.4. Положение регламентирует деятельность тренеров - преподавателей и администрации СШ по учету результатов обучающихся по разделам учебного плана Программ.

1.5. Положение принимается на неопределенный срок.

1.6. Принятие и прекращение действия Положения, внесение изменений и дополнений в Положение осуществляется в общем порядке, предусмотренном Уставом СШ.

1.7. Настоящее Положение определяет понятие индивидуальных достижений обучающихся, порядок их учета, хранения и использования.

1.8. Система учета индивидуальных достижений, обучающихся обеспечивает:

- реализацию индивидуального подхода в учебно-тренировочном процессе;
- поддержку высокой мотивации обучающихся;
- получение, накапливание и представление всем заинтересованным лицам, в том числе родителям (законным представителям) обучающихся, информации о достижениях, обучающихся за любой промежуток времени;
- объективную базу для поощрения обучающихся;
- основу для принятия управленческих решений и мер, направленных на получение положительных изменений в деятельности СШ в целях повышения ее результативности;
- объективную основу для поощрения и материального стимулирования педагогического коллектива.

2. Понятие индивидуальных достижений обучающихся

2.1. Понятие индивидуальных достижений обучающихся включают в себя результаты освоения практической и теоретической части Программы.

2.2. Основной формой фиксации результатов освоения Программы обучающихся являются: результаты выступления в соревнованиях, выполнение спортивных разрядов и званий, результаты текущего, промежуточного и итогового контроля обучающихся по предметным областям учебного плана (разделам подготовки).

1. Виды и формы контроля индивидуальных достижений обучающихся

1.1. Процедура текущего, промежуточного и итогового контроля предполагает выявление и оценивание предметных результатов освоения обучающимися соответствующей Программы.

1.2. Под итоговым контролем понимается выставление уровня подготовленности по предметным областям (разделам подготовки) учебного плана соответствующей Программы на конец каждого этапа подготовки Программы.

1.3. Под промежуточным контролем понимается выявление уровня подготовленности обучающихся по предметным областям (разделам подготовки) учебно-тренировочного плана соответствующей Программы на конец каждого учебно-тренировочного года.

1.4. Под текущим контролем понимается выявление уровня подготовленности обучающихся по предметным областям (разделам подготовки) учебно-тренировочного плана во время учебно-тренировочного года согласно плана промежуточной аттестации (не менее 2 раз в год).

1.5. Текущее, промежуточное и итоговое оценивание обучающихся по предметным областям (разделам подготовки) учебно-тренировочного плана соответствующей Программы является обязательным и осуществляется в на всех этапах обучения.

1.6. Требования, предъявляемые к текущему, промежуточному и итоговому оцениванию доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) тренером-преподавателем или инструктором-методистом СШ в момент принятия ребенка в учреждение.

1.7. Основными формами текущего, промежуточного и итогового контроля является: тестирование по предметным областям (разделам подготовки) учебно-тренировочного плана (ОФП и СФП, теория и методика физической культуры и спорта); анализ выступлений в соревновательных мероприятиях (техничко-тактическая и психологическая подготовка). Возможны и другие формы контроля результатов, которые определяются на заседании педагогического совета и фиксируются в документах планирования тренеров-преподавателей.

2. Порядок проведения учета индивидуальных достижений обучающихся

2.1. Учет достижений обучающихся СШ осуществляется в следующие сроки:

- результаты текущего контроля согласно плану - не менее 2 раз в год;
- результаты промежуточного контроля - по окончанию учебно-тренировочного года;
- результаты итогового контроля - по окончанию этапа подготовки;
- результаты выступлений в соревнованиях - после предъявления официальных протоколов соревновательных мероприятий;
- выполнение спортивных разрядов и званий - после опубликования приказа о присвоении спортивного разряда или звания.

2.2. Тренер-преподаватель предъявляет достижения на бумажных носителях на каждую группу и (или) каждого обучающегося инструктору-методисту, который вносит данные в электронные формы «Результаты промежуточной аттестации», «Учет соревновательной деятельности» и «Итоги работы за тренировочный год».

2.3. Отчет по результатам освоения Программы по каждой тренировочной группе

инструктор-методист сдает по окончании полугодия в учебную часть СШ для осуществления анализа результатов освоения Программ.

3. Порядок хранения и использования данных учета индивидуальных достижений обучающихся

3.1. Бумажными носителями индивидуального учета результатов освоения обучающимся Программы являются:

- журнал учета групповых занятий;
- протоколы результатов текущего, промежуточного и итогового контроля;
- протоколы соревновательных мероприятий.

3.2. Электронным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимся Программы являются формы: «Результаты промежуточной аттестации», «Учет соревновательной деятельности» и «Итоги работы за тренировочный год».

3.3. Бумажные носители индивидуального учета результатов освоения обучающимся Программы, а также электронные формы «Результаты промежуточной аттестации», «Учет соревновательной деятельности» и «Итоги работы за тренировочный год» хранятся у инструктора-методиста, который осуществляет защиту информации от несанкционированного доступа.

3.4. Данные, полученные в результате обработки бумажных носителей, обсуждаются на Педагогических и Методических советах, анализ результатов освоения Программ являются объективной основой для внесения корректив в план проведения внутреннего контроля СШ, групповых и индивидуальных планов спортивной подготовки.

3.5. Показатели, полученные по каждому из обучающихся, могут обсуждаться с родителями (законными представителями) данного обучающегося для принятия решений, направленных на получение положительных изменений в достижениях обучающегося.