

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
города Бузулука «Спортивная школа № 1»

Утвержден  
Директор МАУ ДО  
г. Бузулука «СПШ № 1»

 А.Е. Крюков

от «22» 09 2023 г.

**Положение  
о порядке проведения самообследования Муниципального автономного  
учреждения дополнительного образовательного города Бузулука  
«Спортивная школа №1»**

г. Бузулук

## 1. Общие положения.

1.1. Положение о самообследовании муниципального автономного учреждения дополнительного образовательного «Спортивная школа №1» (далее - СШ) разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462.

1.2. Самообследование - это процедура, которая проводится ежегодно, носит системный характер, направлена на внутреннюю диагностику, выявление резервов и точек роста, а также определение векторов, ресурсов и движущих сил дальнейшего поступательного развития учреждения дополнительного образования.

1.3. Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности СШ, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1.4. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию СШ;
- организацию и проведение самообследования в СШ;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета педагогическим Советом СШ.

## 2. Сроки, форма проведения самообследования и состав лиц, привлекаемых для его проведения

2.1. Работа по самообследованию СШ заканчивается 20 апреля текущего года.

2.2. При проведении самообследования могут быть использованы следующие методы: наблюдение, анкетирование, тестирование, собеседование, определение обобщающих показателей и др.

2.3. Самообследование проводится в форме анализа основных направлений деятельности СШ по состоянию на 1 апреля текущего года:

- системы управления учреждением (анализируется организационно правовое обеспечение образовательной деятельности, соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям, соответствие собственной нормативной и организационно распорядительной документации действующему законодательству и уставу, реализация принципа коллегиальности);

- образовательной деятельности, организации учебно-тренировочного процесса (анализируется выполнение дополнительных общеобразовательных программ спортивной подготовки, расписание учебно-тренировочных занятий, формы и виды учебно-тренировочных занятий, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, соблюдение правил и инструкций по охране труда);

- содержания и качества подготовки обучающихся (анализируются результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ спортивной подготовки в динамике за три года, участие обучающихся в соревнованиях различного уровня и др.);

- качество кадрового состава (анализируется фактическая численность работников на соответствие штатному расписанию, образовательный ценз и квалификационная структура педагогических работников, дополнительное профессиональное образование работников, результаты аттестации, результаты методической работы);

- качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения (ведение, своевременность обновления официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);

- качество материально-технической базы (анализируется уровень оснащенности СШ оборудованием, степень его новизны; обеспеченность современными ПК, спортивными сооружениями);

- функционирования внутренней системы оценки качества образования (анализируется система внутришкольного контроля);

- анализ показателей деятельности СШ, подлежащих самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324.

2.4. По результатам проведенного анализа проводится оценка основных направлений деятельности СШ.

### **3. Отчет о результатах самообследования**

3.1. Результаты самообследования СШ оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности СШ.

3.2. Отчет по самообследованию формируется по состоянию на 1 апреля текущего года и имеет следующую структуру:

- оценка системы управления СШ;
- оценка образовательной деятельности;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка качества кадрового состава;
- оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка качества материально-технической базы;
- анализ показателей деятельности Учреждения, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3.3. Результаты самообследования рассматриваются на заседании Педагогического совета СШ.

3.4. Отчет подписывается руководителем СШ и заверяется печатью.

3.5. Размещение отчета образовательной организации на официальном сайте учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».