

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
города Бузулука «Спортивная школа № 1»

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 2
от «28» 04 2025 г.

Утверждаю
Директор МАУ ДО
г. Бузулука «СШ №1»
С.Н. Овинов
«28» 04 2025 г.



**Программа смены лагеря
с дневным пребыванием детей
«Спортландия. Территория твоих побед»**

Автор составитель:
Варгольских Ю.А.,
старший инструктор-методист

г. Бузулук, 2025 г.

Структура программы смены детского оздоровительного лагеря с
дневным пребыванием детей «Спортландия. Территория твоих побед»

№ п/п	Темы, разделы	стр.
1	Введение	3
2.	Целевой раздел	5
	2.1. Направленность программы смены	5
	2.2. Актуальность программы смены	5
	2.3. Адресат программы смены	6
	2.4. Цель программы смены	6
	2.5. Задачи программы смены	6
	2.6. Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены	6
3.	Содержательный раздел	13
	3.1. Направления деятельности в рамках программы смены	13
	3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»	15
	3.3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей	17
	3.4. Основные формы вариативных содержательных моделей	21
	3.5. Уровни воспитательного пространства	22
	3.6. Система поощрения в рамках программы смены	24
4.	Организационный раздел	26
	4.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены (организационный, основной, итоговый)	26
	4.2. Описание игрового сюжета смены	27
	4.3. Партнерское взаимодействие	31
	4.4. Взаимодействие с родительским сообществом	31
	4.5. Кадровое обеспечение программы смены	32
	4.6. Материально-техническое обеспечение программы смены	33
5.	Приложения к программе смены	35
	5.1. ЛДП	35
	5.2. План-сетка 1 смены	38
	5.3. План-сетка 2 смены	42
	5.4. Дополнительные материалы	45

1. Введение

Современный детский каникулярный отдых – это не только организация досуга, но и важный этап воспитания, социализации и развития личности ребенка. И современные детские оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей становятся многофункциональными образовательными площадками.

Каникулярная педагогика в регионе имеет достаточный опыт образовательной, воспитательной, социокультурной, оздоровительной работы в детских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей (далее – ЛДП). Динамично меняющаяся экономическая, политическая и социокультурная ситуация в стране ставит перед педагогическим сообществом новые задачи, побуждает к обновлению не только нормативно-правовой базы организации детского отдыха, педагогических ресурсов, но и программного обеспечения, в том числе и обновления программ оздоровительно-образовательных смен, качество которых должно соответствовать актуальным требованиям и стандартам, следовательно, необходимо учитывать и использовать современные методики проектирования смен, принципы создания содержательных образовательных маршрутов и сценариев мероприятий.

В контексте бесшовной образовательной среды и интеграции с Федеральной рабочей программой воспитания, которая является структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2025 году разработана Федеральная Программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления. Именно она стала основой для разработки программ смен для детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей в Оренбургской области.

Программа смены детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Спортландия. Территория твоих побед» разработана в соответствии с Федеральной программой воспитательной работы, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ № 209 от 17.03.2025 г. и методическими рекомендациями по примерному содержанию и проектированию программ смен для детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей в Оренбургской области (2025 г.).

Нормативно-правовыми ориентирами стали следующие документы:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Федеральный закон от 28 декабря 2024 г. № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», который вступил в силу с 1 апреля 2025 года;
- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 г. № 122-р);
- Федеральные проекты «Мы – вместе!», «Все лучшее – детям», «Университеты для поколения лидеров» (в рамках Национального проекта «Молодёжь и дети», разработанного в соответствии с Указом Президента РФ от 7 мая 2024 г. № 309);
- Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (утверждена приказом Министерства просвещения РФ № 209 от 17.03.2025 г.);
- Программы смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации» (Министерство просвещения РФ и ФГБУ «ВДЦ «Орленок», 2022 г.);
- Письмо Министерства образования Оренбургской области от 19.02.2025 г. № 01-23/1046
- «О проведении смен «Содружество Орлят России»;
- «Пришкольная программа профильной смены «Смена Первых: Двигайся вместе с нами» для отрядов по возрастам» (рекомендации региональным организаторам детского отдыха и оздоровления, начальникам лагерей с дневным пребыванием, методистам, вожатым, педагогам) 2025 г.;
- «Конструктор Дня Первых» (набор методик, технологий и форм организации и проведения воспитательных событий в условиях детского лагеря), 2025 г.;
- Программа комплексного развития молодежной политики в Оренбургской области;
- «Оренбуржье – регион для молодых», 2023 г.

Программа смены детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Спортландия. Территория твоих побед» является приложением Программы воспитательной работы лагеря, в ней описываются конкретные мероприятия по дням с учетом смены и возрастных групп детей.

Основой программы смены «Спортландия. Территория твоих побед» является формирование у детей устойчивого чувства гражданской принадлежности, духовно-нравственной культуры и осознанного отношения к основным общечеловеческим и российским ценностям.

Ценностными основами содержания программы смены «Спортландия. Территория твоих побед» являются приоритетные направления воспитания: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое экологическое, познавательное, которые реализуются в соответствии с блоками: «Мир: наука, культура, мораль», «Россия: прошлое, настоящее, будущее» (знакомство с цивилизационным наследием России), «Человек: здоровье, безопасность, семья», обозначенными в «Программе воспитательной работы» и способствуют реализации конкретной стратегической цели в сфере воспитания детей в Российской Федерации - это развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины и объясняют принцип единого целевого начала воспитательной деятельности в сфере организации отдыха детей и их оздоровления.

2. Целевой раздел

2.1. Направленность программы

Направленность Программы смены детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Спортландия. Территория твоих побед» обусловлена приказом Министерства просвещения РФ от 22.06.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и имеет физкультурно-спортивную направленность.

2.2. Актуальность программы

Одна из важнейших задач, которую ставят перед нами Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и Концепция развития дополнительного образования детей, является создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности, которая реализуется в детском оздоровительном лагере через все виды деятельности, в том числе и образовательную, которая является не самоцелью, а осознанной необходимостью для развития познавательных потребностей и способностей ребенка, повышения уровня его знаний,

умений, навыков и подготовки к тому или иному этапу практической деятельности.

В Программе гармонично сочетаются физкультурно-оздоровительная, туристско-краеведческая, при необходимости имеется возможность реализации Программы в онлайн-сменах на платформе Сферум.

В соответствии с Указом Президента Владимира Путина 2025 год в Российской Федерации объявлен Годом защитника Отечества и это не просто календарная дата, а символ национального единства и патриотизма. В содержание программы включены мероприятия в соответствии с объявленным Годом защитника Отечества и памятных дат 2025 года, которые соотносятся с Программой воспитательной работы и календарным планом воспитательной работы лагеря дневного пребывания «Спортландия. Территория твоих побед».

Программа актуальна для детей, так как вся деятельность в разные периоды смены, предполагаемые формы и методы в рамках вариативного и инвариантного форматов содержания соответствуют их возрастным особенностям, интересам, потребностям, раскрывают возможности его развития, воспитания и образования.

2.3. Адресат программы

7 - 17 лет, разновозрастный отряд.

2.4. Цель программы

Цель программы: физическое развитие и укрепление здоровья детей средствами совершенствования спортивной техники избранных видов спорта.

2.5. Задачи программы

Воспитательные:

- формирование нравственно-волевых качеств;
- формирование потребности в здоровом образе жизни.

Развивающие:

- развитие психофизических качеств (быстроты, ловкости, силы, гибкости, глазомера);
- развитие мышления, памяти и воображения.

Обучающие:

- формирование двигательных качеств (ловкость, выносливость, сила, координация движений);
- формирование знаний о пользе физических упражнений, о здоровом образе жизни.

2.6. Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены

Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены обозначена в Программе воспитательной работы лагеря и

представляет собой ориентиры для деятельности педагогического коллектива, которые направлены на достижение цели воспитания с учетом направлений деятельности, возрастных особенностей детей и их потребностей. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые ориентиры:

- для детей 7-10 лет:

гражданско-патриотическое воспитание: знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении; осознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам; понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства; понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение; имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях; принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности;

духовно-нравственное воспитание: уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности; осознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека; доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших; умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки; владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; осознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению;

- эстетическое воспитание: способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей; проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре; проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве;

физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде; владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; ориентированный на

физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; осознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста;

трудовое воспитание: осознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества; проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление; проявляющий интерес к разным профессиям; участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности;

экологическое воспитание: понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду; проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

ценности научного познания: выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке; обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании; имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

- для детей 11-14 лет:

гражданское воспитание: осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе; осознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания; проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду; ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан; осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности; обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах);

патриотическое воспитание: выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к

своему народу; сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность; проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране – России; проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения; действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям; проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан; понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности; обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры;

эстетическое воспитание: выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия; проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние; проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве; ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта;

физическое воспитание, формирование культуры здоровья и

эмоционального благополучия: понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей; соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде; выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни; проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья; демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным);

трудовое воспитание: уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа; проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения законодательства; выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе; ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества;

экологическое воспитание: демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде; выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе; применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве; имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении

другими людьми;

ценности научного познания: деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений; обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России; демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений; развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности;

- для детей 15-17 лет:

гражданское воспитание: знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе; понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания; проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам; проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей; выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе; принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной;

патриотическое воспитание: сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру; проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране; проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России; знающий и уважающий достижения нашей Родины - России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности; принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности;

духовно-нравственное воспитание: знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учетом национальной, религиозной принадлежности); выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных

русских духовно-нравственных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков; выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям; осознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий; проявляющий уважение к старшим, к русским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей; проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, русского общества;

эстетическое воспитание: выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве; проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей; осознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве; ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве;

физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде; выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность); проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья; умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием; способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям;

трудовое воспитание: уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей; проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний; осознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в русском обществе; участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно

выполнять такого рода деятельность; выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов, потребностей;

экологическое воспитание: понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества; осознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе; ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности;

ценности научного познания: выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных интересов, способностей, достижений; ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде); демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

3. Содержательный раздел

3.1. Направления воспитательной деятельности в рамках программы смены

В основу каждого направления воспитательной работы в лагере дневного пребывания «Спортландия. Территория твоих побед» заложены базовые ценности, обозначенные в «Программе воспитательной работы и календарном плане воспитательной работы», которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации:

(творческие активности лагерной смены: участие в митинге памяти «Никто не забыт, ничто не забыто», в конкурсной программе «Я люблю тебя, Россия»);

– патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской

культурной идентичности:

(творческие активности лагерной смены: церемония поднятия государственного флага РФ; торжественная линейка, посвященная закрытию лагерной смены; церемония спуска государственного флага РФ);

– *духовно-нравственное воспитание*: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

(творческие активности лагерной смены: праздничная программа «День семьи, любви и верности»);

– *эстетическое воспитание*: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

(творческие активности лагерной смены: посещение кинотеатра, посещение Центральной городской библиотеки им. Толстого);

– *трудовое воспитание*: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей); формировании ориентации на развитие самостоятельности, на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности

– *физическое воспитание*, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровье сберегающей работы; создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительно-образовательного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания; создание безопасной среды; освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

(творческие активности лагерной смены: утренняя гимнастика; спортивные игры на стадионе, спортивном зале (футбол, волейбол, теннис, пионербол, бадминтон); подвижные игры на свежем воздухе; эстафеты; закаливающие процедуры, спортивные праздники: «Малые олимпийские игры», «Юмор в спорте важен, не спорьте», «День Нептуна», «День футболиста», «День футболиста», «День теннисиста», «День народных игр», беседа по антидопингу);

– *экологическое воспитание*: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

(творческие активности: игра – путешествие «экологическая тропинка»);

– *познавательное направление воспитания*: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

(творческие активности: посещение Центральной городской библиотеки им. Л.Толстого).

3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»

Блок «Мир»	Основные формы реализации содержания блока «Мир»
Содержание данного блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов, государств в мировом сообществе, невмешательстве во внутренние дела государств, сотрудничестве и дружбе между странами. В содержании данного блока учитываются такие категории как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества	Информационные часы (социально-гуманитарная), интеллектуальные игры (социально-гуманитарная), просмотр спортивных матчей(физкультурно-спортивная), тематические беседы (социально-гуманитарная), встречи с героями нашего времени (социально-гуманитарная)
Блок Россия»	Основные формы реализации содержания блока «Россия»
Содержание блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, с общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, с историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Второй комплекс мероприятий касается суверенитета и безопасности, защиты российского общества, народа России, и в первую очередь, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранения исторической правды. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившееся государственное единство, гражданство Российской Федерации и	Тематические беседы о героизме и мужестве (социально-гуманитарная), посещение мемориальных памятников (туристско-краеведческая), беседы об особенностях родного края (социально-гуманитарная), конкурс рисунков (художественная), экскурсионный день (туристско-краеведческая),

приверженность Российскому государству. Многообразие народов России, российского общества: народы, национальные общины, религии, культуры, языки - всё, что являются ценностью. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями с бережливостью в использовании природных ресурсов. Шестой комплекс мероприятий связан с региональным компонентом «Родной край», направленным на формирование целостных представлений о родном крае	
Блок «Человек»	Основные формы реализации содержания блока «Человек»
Данный блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности и ориентирован на следующие ценности, закрепленные в Конституции: – жизнь, здоровье, охрана здоровья, право на медицинскую помощь, благоприятную окружающую среду; – честь, доброе имя, достоинство личности, личная свобода, безопасность, неприкосновенность личности, жилища, личная тайна; – свобода слова, убеждений, творчества, совести, вероисповедания, языка, передвижения и выбора места проживания, охрана интеллектуальной собственности; – родители, любовь и уважение детьми своих родителей; – дети, любовь и забота родителей о детях. Создание условий для достойного воспитания детей в семье; – родной дом, традиционные семейные ценности, их сохранение и защита, традиции своей семьи, рода, родственники; – защита государством семьи, материнства, отцовства и детства	спортивные игры (физкультурно-спортивная), соревнования (физкультурно-спортивная), беседы по профилактике вредных привычек и антидопинговых мероприятий (физкультурно-спортивная), торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации (социально-гуманитарная), проведение инструктажей по технике безопасности (физкультурно-спортивная)

Блоки «Мир. Россия. Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

3.3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Основные формы реализации содержания модуля «Спортивно-оздоровительная работа»
Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством: физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках; дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений; различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая); динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов; спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы; организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав	Спортивные соревнования (физкультурно-спортивная), соревнования по пляжному волейболу (физкультурно-спортивная), беседа о правилах здорового питания (физкультурно-спортивная), беседы со спортивным врачом (физкультурно-спортивная), спортивная викторина (физкультурно-спортивная)

потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф». Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья	
Модуль «Культура России»	Основные формы реализации содержания модуля «Культура России»
Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления. Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение «громких» чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня. Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура. РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная	проведение «громких» чтений (социально-гуманитарная), просмотр отечественных кинофильмов (социально-гуманитарная), участие в экскурсиях по достопримечательностям города (туристско-краеведческая), посещение Центральной городской библиотеки имени Л. Толстого (туристско-краеведческая), посещение городского музея (туристско-краеведческая)

детская библиотека, Президентская библиотека и других	
Модуль «Детское самоуправление»	Основные формы реализации содержания модуля «Детское самоуправление»
Модуль детского самоуправления в лагере дневного пребывания способствует всестороннему развитию личности ребенка, готовит его к взрослой жизни и формирует важные социальные навыки. Модуль детского самоуправления направлен на развитие лидерских качеств, ответственности и навыков командной работы среди детей. Это помогает детям лучше понимать структуру общества, развивать чувство коллективизма и формировать навыки принятия решений. На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления	Выборы самоуправления (социально-гуманитарная), мозговой штурм (социально-гуманитарная), распределение обязанностей (социально-гуманитарная), игры на командообразование (социально-гуманитарная)
Модуль «Инклюзивное пространство»	Основные формы реализации содержания модуля «Инклюзивное пространство»

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни, создание условий, обеспечивающих равноправие всех детей независимо от их физических, интеллектуальных или иных особенностей. Этот модуль включает мероприятия и подходы, направленные на интеграцию детей с особыми потребностями в общую деятельность лагеря, способствуя формированию атмосферы взаимопонимания, толерантности и поддержки.	программа смены предусматривает участие детей с ограниченными возможностями здоровья
Модуль «Профориентация»	Основные формы реализации содержания модуля «Профориентация»
Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через: профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности; экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о	встреча с мастерами спорта по различным видам спорта (физкультурно-спортивная), экскурсия в педагогический колледж г. Бузулука, встреча с работниками правоохранительных органов (туристско-краеведческая), экскурсия на железнодорожный вокзал города Бузулука (туристско-краеведческая), экскурсия в пожарную часть №23 (туристско-краеведческая)

существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии; организация тематических дней и профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты из различных сфер производства, бизнеса, науки, и где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда; участие в работе всероссийских профориентационных проектов: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах	
Модуль «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении первых»	Основные формы реализации содержания модуля «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении первых»
Коллективная социально значимая деятельность в рамках Движения Первых - это важная составляющая воспитания молодежи, особенно в условиях летнего лагеря дневного пребывания. Она направлена на развитие гражданской активности, социальной ответственности и патриотического сознания у детей и подростков	тематический День Первых (социально-гуманитарная), встреча с успешными активистами Движения Первых (социально-гуманитарная), акции по защите животных (социально-гуманитарная), тренинг по оказанию первой помощи (социально-гуманитарная), организация наставничества над младшими (социально-гуманитарная)

3.4. Основные формы вариативных содержательных модулей

Модуль «Экскурсии и походы»	Основные формы реализации содержания модуля «Экскурсии и походы»
На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и	экологические экскурсии (естественнонаучная), тематические экскурсии,

ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.	профориентационные экскурсии (туристско-краеведческая), экскурсия в краеведческий музей (туристско-краеведческая), экскурсия в Центральную городскую библиотеку имени Л.Толстого (туристско-краеведческая)
Модуль «Кружки и секции»	Основные формы реализации содержания модуля «Кружки и секции»
Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления может являться одним из основных видов деятельности и реализовываться через программы профильных (специализированных, тематических) смен, а также деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях организации отдыха детей и их оздоровления. Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках художественной направленности	Учебно – тренировочные занятия по видам спорта: волейбол, футбол, настольный теннис, баскетбол, лапта (физкультурно-спортивная)

3.5. Уровни воспитательного пространства

Уровни реализации содержания включают в себя:

Общелагерный уровень, определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, должна представлять собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

Творческие активности и их направленности по каждому из смысловых блоков («Мир: наука, культура, мораль», «Россия: прошлое, настоящее, будущее», «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие» (включая региональный компонент), конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце»; минутка здоровья «Аллергия – как ее избежать»; квест «Будь всегда Первым»; Дни единых действий; тематический день Движения

Первых; экспресс – эстафета на свежем воздухе «Салют, лагерь!»).

Межотрядный уровень позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по дружинам. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада. В лагере дневного пребывания «Спортландия. Территория твоих побед» один отряд, межотрядный уровень воспитательного пространства отсутствует. С целью расширения спектра коммуникативного пространства практикуется межлагерный уровень общения детей при проведении в Учреждении массовых мероприятий, которые проводятся для всех лагерей дневного пребывания одновременно.

Творческие активности и их направленности: минутка здоровья «Нет вредным привычкам!»; праздничная программа посвященная Дню защиты детей; спортивные соревнования по сдаче нормативов ГТО; правовая минутка «Моя ответственность»; турнир по пляжному волейболу.

Групповой уровень, соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

Творческие активности и их направленности: учебно-тренировочные занятия по видам спорта волейбол, футбол, настольный теннис.

Отрядный уровень, ключевое воспитывающее пространство в рамках лагеря дневного пребывания «Спортландия. Территория твоих побед», творческие активности внутри отряда по направлениям деятельности. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает: планирование и проведение отрядной деятельности; поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций; организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия; формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов; предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований; принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут

принадлежность к конкретному коллективу; диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты; аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов; поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления возможно применение метода чередования творческих поручений. В лагере дневного пребывания «Спортландия. Территория твоих побед» один отряд, следовательно, творческие активности: общелагерного и отрядного уровней совпадают.

Творческие активности и их направленности по каждому из смысловых блоков («Мир: наука, культура, мораль», «Россия: прошлое, настоящее, будущее», «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие» (включая региональный компонент), конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце»; минутка здоровья «Аллергия – как ее избежать»; квест «Будь всегда Первым»; Дни единых действий; тематический день Движения Первых; экспресс – эстафета на свежем воздухе «Салют, лагерь!»).

Индивидуальный уровень. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях лагеря дневного пребывания «Спортландия. Территория твоих побед» направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у обучающихся психолого-педагогическое сопровождения детей и подростков в условиях организации их творческой деятельности.

Творческие активности и их направленности: индивидуальные беседы с обучающимся; индивидуальные беседы с родителями; индивидуальная работа по отработке упражнений по видам спорта; ежедневное заполнение журнала АИС.

3.6. Система поощрения в рамках программы смены

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда. В предусмотрены формы награждения, как индивидуальных заслуг ребенка, так и коллективных достижений отрядов.

Мотивацию можно разделить на два уровня силы: мотивация сохранения и мотивация достижения.

Чаще всего человеком используется мотивация сохранения. Такое эмоциональное состояние не требует длительной силы эмоций. Активность находится на низком уровне и направлена на то, чтобы не потерять то, что уже создано.

А вот мотивация достижений требует гораздо большей силы эмоций. И, соответственно, требует большей активности для достижения желаемого (то, чего хочется на данный момент).

В течение всей смены стимулируется личностное развитие и рост каждого обучающегося, посещающего летний лагерь. В лагере разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый обучающийся может ежедневно получать награды «смайлик» за активное участие в жизни команды и в целом лагеря.

Если обучающийся набирается 10 «смайликов», то их можно обменять на одну «медаль». В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество «смайликов» и «медалей». Имя победителя заносится на стенд «Славы». По итогам победители получают грамоты.

Система стимулирования участников летнего лагеря предусматривает наличие поощрения обучающихся на индивидуальном уровне и на групповом уровне.

На индивидуальном уровне стимулирование осуществляется через:

- вручение грамот и дипломов, медалей, сладких призов за достижение особых успехов и результатов в отдельных видах деятельности;
- поздравления именинников на утренней линейке с целью личностного роста и повышения социального статуса ребенка в группе;
- использование словесных поощрений в течение дня с целью повышения социального статуса и в качестве положительной оценки;
- размещение поздравлений на информационном стенде с целью отражения личностного роста и повышения социального статуса;

На групповом уровне через:

- систему приемов формирующего оценивания (хлопни – топни, улыбнись – нахмурься, помаши рукой, покажи рукопожатие и т.д.) для мониторинга уровня эмоционального состояния и удовлетворенности детей проведенным мероприятием;
- Отражение успехов отрядов вообще лагерных делах, социально значимых мероприятиях в экране соревнований путем присвоения отрядам отличительных знаков;
- Вручение грамот и дипломов за достижение особых успехов и результатов в отдельных видах деятельности.

На протяжении всей лагерной смены будут подводиться результаты каждого дня, и самый активный участник будет получать награды – кубки и значки. Все результаты будут отмечаться на информационном стенде «Наши достижения».

В течение всей лагерной смены начальником лагеря и членами Актива будут заполняться Книга «Рекордсмены», куда будут заноситься имена лучших, фиксироваться все успехи детей.

В итоге, в конце каждый обучающийся награждается по следующим номинациям:

- «Супермен»
- «Вечный двигатель»

- «Палочка-выручалочка»
- «Радость коллектива»
- «Самый спортивный»
- «Такова вся спортивная жизнь - лишь мгновение ты на верху» и т.д.

4. Организационный раздел

4.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программ смены

Срок реализации программы смены составляет 21 день. Периоды смены – это логика смены, модель построения работы с участниками смены, последовательность взаимосвязанных этапов, которые являются ступенями достижения поставленной цели.

Периоды смены:

Организационный период смены.

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 3-4 дня.

Цель периода: познакомить детей друг с другом и лагерем, сплотить их и сформировать коллектив.

Основной деятельностью этого периода является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Спортландия. Территория твоих побед»;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря и правилами безопасности.

В этот период происходит формирование отряда – экипажа. В зависимости от количества человек в лагерной смене может быть один или два отряда. В каждом отряде выбирается капитан экипажа. Жизнь отряда строится по законам и правилам лагеря «Спортландия. Территория твоих побед». Отряды выбирают название, соответствующее теме, оформляют отрядные уголки.

Ключевым мероприятием этого периода является торжественная линейка, посвященная открытию смены.

Основной период смены.

Цель периода: организация культурно развивающего досуга, полноценного отдыха и оздоровления. Это период личной самореализации ребенка, воплощения в жизнь плана смены, реализации педагогических целей, задач.

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в коллективное творческое дело по методике И.П. Иванова (веселая спартакиада, старшие обучающиеся придумывают и организуют соревнования между младшими обучающимися). Этот проект помогает развивать гражданское отношение к спортивно-оздоровительной стороне жизни, умение работать в команде;
- работа творческих объединений;

- проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий.

Каждый день регламентируется планом-сеткой.

Итоговый период смены.

По количеству дней составляет всего лишь 3-4 дня.

Цель этого периода: формирование позитивного представления о лагере, подведение итогов деятельности отряда и каждого ребенка, мотивация на дальнейшее пребывание в лагере. Творческие активности направлены на подтверждение, того, чему они научились, что приобрели в течение смены.

Основной деятельностью этого периода смены является:

- итоговое анкетирование обучающихся, диагностика физического уровня здоровья детей и подростков, уровня развития социальной активности личности;

- реализация ключевого события – большого заключительного праздника;

- поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;

- подготовка детей к завершению смены, подведение итогов работы органов детского самоуправления, работы лагеря, участие каждого в жизни (выдвижение кандидатов на награждение в различных номинациях);

- подготовка и проведение торжественной Церемонии вручения наград;

- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности лагеря в будущем;

- обработка и оформление информационно-методических и аналитических материалов по итогам работы, предоставление их в Управление образования администрации города Бузулука;

- публикация материалов реализации программы на официальном сайте МАУ ДО г. Бузулука «СШ № 1», в сообществе ВКонтакте.

4.2. Описание игрового сюжета смены

Реализация программы происходит посредством сюжетно-ролевой игры.

В начале смены вводится игра – «Помоги солнцу собрать лучики»: в сюжете игры злой Мальчик-неудачник отнимает у солнца его лучи, чтобы обучающие больше не светило Солнце и в темноте и мраке они не могли одерживать спортивные победы. Каждый лучик – символ качества: луч гибкости, луч силы, луч ловкости, луч быстроты, луч здоровья, луч выносливости, луч спорта, луч помощи, луч доброты, луч смелости и т.д.

В течение всей смены обучающиеся участвуют в мероприятиях, которые способствуют раскрытию индивидуальных способностей обучающегося, сплочению и дружбе ребят.

Обучающимся надо проявить себя в деле и выиграть «лучик» по итогам спортивных мероприятий и конкурсов, чтобы собрать солнцу лучи. В этих мероприятиях, конкурсах, состязаниях обучающимся предстоит преодолеть множество испытаний и получить новые знания и навыки, которые помогут им стать сильнее, добрее и т.д. Задача смены: собрать как можно больше «лучиков» и зажечь солнце.

Обучающимся необходимо понять замысел игры, догадаться о том, для чего нужно собрать лучики, и какую роль игра играет в программе смены.

Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности обучающегося. В течение всей игры, участники и организаторы, программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря, и действуют согласно своим ролям.

Реализация целей и задач программы «Спортландия. Территория твоих побед» осуществляется в форме ролевой игры. Вся смена лагеря - это поиск лучиков Солнца, в которое отправляется отряд «Спортландия. Территория твоих побед». Путешествие проходит по особому расписанию (Приложение 1), которое включает в себя ежедневные режимные моменты (зарядка, пробежки, тренировки), а также соревнования и воспитательные мероприятия. Вся игра делится на три этапа: организационный, основной и итоговый.

Организационный этап - характеризуется запуском игрового момента, происходит знакомство обучающихся с предполагаемой игровой деятельностью, основными этапами игры, с традициями, законами лагеря, педагогическим коллективом. Проходит презентация отряда. Обучающиеся сами придумывают название отряда, флаг, герб (эмблему).

Основной этап смены – это «Поиск лучиков», самый большой по времени период смены. Здесь развивается сюжет игры. Основной механизм деятельности реализуется по 3 блокам:

1. Чтоб здоровым, сильным быть, надо спорт любить

Что такое спорт? Популяризация здорового образа жизни и вовлечение обучающихся в занятия спортом через видео материалы, рассказы о спортсменах города Бузулука, Оренбургской области, олимпийских чемпионах и т.д.

Профилактика употребления алкоголя и курения среди обучающихся. Формирование духовно-нравственных качеств личности обучающихся. Закрепление полученных знаний.

Отработка полученных знаний на практике.

В лагере уделяется большое внимание формированию навыков здорового образа жизни. Это осуществляется через психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в лагере.

Задачами данного направления являются:

1. профилактика асоциального поведения детей;
2. формирование духовно-нравственных качеств личности обучающихся;

3. профилактика употребления алкоголя и курения среди обучающихся. Они реализуются по средствам:

- бесед, проведенных тренером - преподавателем: «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Как поднять настроение?», «Значение спорта в жизни человека»;

- просмотра видеороликов, презентаций;

- викторины «Вредные привычки и их последствия для организма».

2. Народные спортивные игры

Большое место в лагере отводится знакомству и изучению спортивным играм. Задачей данного направления являются:

1. Пробуждение интереса обучающихся к народной культуре различных этносов (русской, башкирской, крымско-татарской и т. д.), истории своего народа, традициям;

2. Развитие познавательных способностей обучающихся при помощи фольклорных произведений (закличек, сказок, считалок и пр.);

3. Развитие чувств эстетического характера при помощи различных художественных образов;

4. Воспитание чувства партнёрства в совместной деятельности. Они реализуются по средствам:

Демонстрация должна быть последовательной, нужно также предусмотреть возможность вариативного сочетания её элементов. То есть, например, сначала обучающие учатся выбирать ведущего с помощью считалочек, а потом это становится неотъемлемой частью начала большинства игр.

Обязательно включение обучающихся в анализ наблюдений за теми или иными объектами игры (например, пересказ действий ведущего в игре «Дятел»).

Необходимость соблюдения культуры показа и оформления наглядности (аккуратность, подходящий размер и т. д.).

Проводятся: Викторина по русским национальным видам спорта. Рассказы о традиционных играх народов мира.

Игра "Лапта". Просмотр мультфильмов, видео, слайдов.

3. Спорт-это жизнь. Что такое спорт?

В толковом словаре русского языка С.И. Ожегова написано: «Спорт – составная часть физической культуры – комплексы физических упражнений для развития и укрепления организма». В мире насчитывается около 500 видов спорта. Спорт, как правило, профессия, а физическая культура – развлечение, хотя спорт и начинается с занятий физкультурой.

Знакомство с различными видами спорта, правилами игр, техникой безопасности. Формирование духовно-нравственных качеств личности обучающихся. Планирование и подготовка праздников. Знакомство с техникой безопасности при проведении соревнований и эстафет, а также правил игры.

Спортивные праздники. Спортивные и подвижные игры. Спортивные соревнования. Вовлечение детей в различные формы физкультурно-

спортивной работы. Развитие у обучающихся ловкости и смекалки, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность обучающихся в двигательной активности, приобщают обучающихся к здоровому образу жизни.

Задачи физкультурно-спортивной деятельности:

1. Изучить возникновения видов спорта. Привить интерес к занятиям спортом. Объектом является физическое воспитание в различных формах среди обучающихся.

2. Вовлечение обучающихся в различные формы физкультурно-спортивной работы;

3. Расширение знаний о разных видах спорта. Для этого проводятся:

- утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры на стадионе, спортивной площадке (футбол, волейбол, пионербол, бадминтон и др.);
- подвижные игры на свежем воздухе; эстафеты;
- спортивные праздники;
- спортивные соревнования, веселые эстафеты.

Спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают обучающихся к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятий присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние обучающихся, но и укрепляют их дух, дети получают призы.

Заключительный этап - «Завершением поиска лучиков» характеризуется подведением итогов всей игры, в ходе, которого оценивается работа каждого члена отряда, происходит торжественное награждение самых активных творческих обучающихся, самых результативных обучающихся и команд-победителей.

В рамках смены предполагается проведение не только спортивных, но и творческих и интеллектуальных состязаний.

Организация воспитательной деятельности в лагере построена на принципах самоуправления и самоуправления, строгого подчинения олимпийским правилам взаимного уважения. Атрибутика лагеря соответствует заданной теме: флаг с изображением «Спортландия. Территория твоих побед», кубки и значки. В лагере действуют законы, соблюдаются спортивные традиции: ежедневный подъем и спуск флага, открытие и закрытие дня смены, награждение и чествование победителей соревнований.

Тренеры-преподаватели учитывают свою работу по итогам дня (это выражается в цветовой гамме). В конце каждого дня обучающиеся отмечают свое настроение («Экран настроения»). Красный цвет – классный день. Желтый – очень хороший день. Зеленый – день как день. Голубой – скучный день.

Основной темой смены «Спортландия. Территория твоих побед» является приобщение обучающихся к здоровому образу жизни, призванному решить проблему улучшения здоровья молодого поколения посредством занятий спортом, физкультурой, отказа от вредных привычек, бесцельного времяпровождения.

4.3. Партнерское взаимодействие

Партнерское взаимодействие обозначено в «Программе воспитательной работы и календарном плане воспитательной работы» и представляет собой объединение ресурсов организаций различной направленности (культура, спорт, наука, производство и т.д.), общественных или профессиональных объединений, помогающих в достижении целей воспитательной деятельности.

– *Проведение тематического дня в смене:* региональное отделение «Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».

– *Профилактические мероприятия:* встречи с сотрудниками Бузулукского наркологического диспансера, медицинскими работниками организаций здравоохранения и студентами Бузулукского медицинского колледжа, сотрудниками МО МВД «Бузулукский», представителями Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Цель данных мероприятий – профилактика асоциального поведения и вредных привычек.

– *Познавательные мероприятия:* встречи и выставки в Бузулукском краеведческом музее, Центральной городской библиотеке им Л.Н. Толстого, развлекательные программы на базе ДК «Машиностроитель» и ДТ «Юбилейный», просмотр кинофильмов в кинотеатре «Синема5». Цель – расширение кругозора детей и подростков.

– *Профориентационные мероприятия:* экскурсии - на железнодорожный вокзал города Бузулука, в пожарную часть №23, в отдел по контролю за оборотом наркотиков; посещение предприятий города – кондитерского цеха группы компаний «Городской торг», МУП «Водоканализационного хозяйства города Бузулука». Цель – знакомство обучающихся с разнообразием профессий, ранняя профориентация.

– *Здоровьесберегающие мероприятия:* ФОК «Кристалл» (каток), площадки ГТО на стадионе «Локомотив». Цель – приобщение детей к здоровому образу жизни.

4.4. Взаимодействие с родительским сообществом

В лагере дневного пребывания «Спортландия. Территория твоих побед» взаимодействие с родительским сообществом работа ведется по следующим направлениям:

– анкетирование родителей при приеме детей в лагерь. Цель – уточнить индивидуальную информацию о ребенке (склонности, умения, особенности здоровья и т.д.);

– индивидуальная работа с родителями: инструктаж с родителями, ознакомление родителей со способами общения в социальных сетях и мессенджерах в специально созданных группах лагеря (Сферум, ВКонтакте, Телеграм). Индивидуальные консультации с родителями по возникающим вопросам (каждый родитель имеет возможность обратиться к начальнику лагеря или воспитателю при возникновении каких-либо проблем или вопросов). Данное направление работы позволяет включать родителей в непосредственную жизнедеятельность своего ребенка в лагере – наблюдать за детьми, задавать вопросы воспитателям и начальнику лагеря, общаться с другими родителями;

– участие родителей в лагерных мероприятиях. Родители могут привлекаться в качестве сопровождающих на экскурсии, а также при посещении бассейна. Календарным планом также предусмотрены совместные детско-родительские мероприятия (например, спортивный праздник «Веселые старты», экскурсии по знаменательным местам города и другие);

– праздничная концертная программа для родителей по завершению смены. Дети не только показывают свои умения на сцене, но и организуют выставку творческих работ. Каждый родитель может увидеть своего ребенка в кругу сверстников, обстановке, отличающейся от привычной.

4.5. Кадровое обеспечение программы

Успех этой программы во многом зависит от кадрового обеспечения и уровня подготовки кадров.

Подбор персонала лагерей дневного пребывания проводит администрация МАУ ДО г. Бузулука «СШ № 1». В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Начальник лагеря - организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря, обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря, оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря, руководит работой педагогического и вспомогательного персонала.

Тренер-преподаватель – организует работу спортивных секций, проводит обучение по дополнительной образовательной программе, отвечают за содержание деятельности своего спортивной секции, результативность работы и привлечение ребят к деятельности, участвует в подготовке общественных мероприятий.

– обеспечивает реализацию плана работы, обеспечивает и отвечает за безопасность обучающихся во время проведения культмассовых мероприятий, несёт материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь. Тренер - преподаватель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого обучающегося своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Задача педагогического коллектива заключается в создании условий безопасного время препровождения детей, развития культуры взаимоотношений, духовного развития личности, формирования способности к собственному выбору и самореализации.

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателя и начальника лагеря;
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой по проведению мероприятий, соревнований и т.д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни, здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

4.6. Материально-техническое обеспечение программы смены

1. Информационно-методическое обеспечение программы

- Локальные акты по организации работы ЛДП, должностные инструкции всех участников процесса.
- Наличие программы лагеря, плана-сетки, информационный стенд по безопасности жизнедеятельности, план эвакуации лагеря.
- Сценарии коллективно-творческих дел, разработки мероприятий.
- Информационные стенды: с распорядком дня, планом смены, планов на день, экран успешности и настроения.
- наличие программы лагеря, планов работы отделений, плана-сетки.
- должностные инструкции всех участников процесса.
- проведение инструктивно-методических сборов с тренерами - преподавателями до начала лагерной смены
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы
- проведение ежедневных планёрок
- коллективные творческие дела
- творческие мастерские индивидуальная работа

2. Диагностический инструментарий. Информационные ресурсы - материалы сайтов:

- www.1september.ru.
- <http://www.vozhatyj.ru/>;
- <http://www.solnet.ee/>
- <http://www.murzilka.org/igrodrom/>

3. Ресурсное обеспечение программы:

- с/к «Олимпиец»
- стадион «Локомотив»
- стадион в 3 микрорайоне
- городская библиотека
- столовые СОШ
- игровая площадка

- тренажерный зал
- ТСО
- игры настольные и др.,
- хозяйственный инвентарь
- канцелярские принадлежности
- площадка ГТО

4. Материально-техническое оборудование:

- Компьютер, мультимедийная установка, фотоаппарат, видеокамера, принтер, музыкальное оборудование, компьютерное обеспечение;
- Спортивный инвентарь и оборудование: скакалки, мячи резиновые, мяч футбольный, волейбольный, баскетбольный, обручи, игры настольные, пазлы, ракетки и столы для настольного тенниса.
- Инвентарь для творчества: карандаши, краски, гуашь, альбомы, листы ватмана и др.

5. Приложения к программе смены

5.1. ЛДШ

День смены	Наименование блока	Наименование модуля	Наименование мероприятия Свои мероприятия	Уровень проведения
1-4 (организационного этапа)	Россия	Культура России	Торжественная линейка, открытие смены	Общелагерный
	Человек	Детское самоуправление; Психолого-педагогическое сопровождение.	Церемония поднятия государственного флага Российской Федерации. Общий сбор-инструктаж по организации лагерной смены. Пятиминутка о предстоящем дне	Общелагерный
	Мир	Культура России	Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце» Выбор органа самоуправления в отряде, подготовка визитки отряда.	Межлагерный. Общелагерный
	Человек	Спортивно-оздоровительная работа	Праздничная программа, посвященная Дню защиты детей. Профилактическая беседа «Моя безопасность» (Инструктаж по технике безопасности (поведение в лагере, безопасность, режим дня, санитарные и гигиенические требования, питьевой режим) Презентация программы смены (игры на сплочение) Игры на свежем воздухе Спортивный час «Мой веселый звонкий мяч» Минутка здоровья «Первая помощь при отравлениях»	Общелагерный
	Вариативный модуль	Экскурсии и походы	Тематический час «Знакомство с городами на карте» (Погружение детей в игровую модель смены, обнаружение каждым отрядом своей карты и понимание того, для чего она нужна)	Общелагерный
	Вариативный модуль	Кружки и секции	Учебно-тренировочные занятия по видам спорта футбол, волейбол, настольный теннис	Групповой
	Россия	Культура России	День единых действий «День семьи, любви и верности». Тематическая экскурсия в Бузулукский краеведческий музей	Общелагерный
5-17				

(основного этапа)			Познавательное мероприятие в Центральной городской библиотеке им Л.Н. Толстого, Развлекательная программа на базе ДК «Машиностроитель». Рисуем Герб своей семьи (конкурс) Развлекательная программа в ДТ «Юбилейный». Просмотр кинофильмов в кинотеатре «Синема5» Конкурс рисунков «Моя Россия»		
	Россия	Коллективная социально значимая деятельность в Движении первых	Тематический День Первых (тренинги по оказанию первой помощи)	Общелагерный	
	Человек	Спортивно-оздоровительная работа	Подвижные игры на воздухе: «Только вперед!». Минутка здоровья «Нет вредным привычкам». Минутка здоровья: «Спорт – это сила». Минутка здоровья «Правила поведения на водоемах» Спортивный час «Всегда в движении» Минутка здоровья «Береги здоровье смолоду». Минутка здоровья «В здоровом теле – здоровый дух». Весёлые старты; подвижные игры на воздухе: «Сила силу ломит». Посещение ФОК «Кристалл» (каток), площадок ГТО на стадионе «Локомотив».	Общелагерный	
	Россия	Коллективная социально значимая деятельность в Движении первых Культура России	Тематический День Первых (изучение исторического значения мемориалов и памятных мест с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию). Игровая программа «Мы – одна команда!» (знакомство отрядов друг с другом; творческая презентация визиток, названий и девизов). - квест «Будь всегда Первым» - игра «Только не падай»	Отрядный Общелагерный	

Россия Человек	Родной край	- игра «Крокодил»	Тематическая экскурсия в Бузулукский краеведческий музей.	Общелагерный
	Детское самоуправление; Спортивно-оздоровительная работа	Скакалочные состязания «Прыг-скок шоу» Экспресс-эстафета на свежем воздухе «Салют, лагерь» викторина по истории физической культуры и спорта Меткий стрелок «Игры и развлечения с элементами метания»	Игра – путешествие «Прием ведет доктор Здоровье» Встреча с врачом	Общелагерный
Россия	Культура России		Линейка, посвященная памятной дате 22 июня 1941 года Экскурсионный день. «Чтим и помним» - пешая экскурсия к мемориалу «Вечный огонь». Просмотр и обсуждение фильма о Великой Отечественной войне 194-1945 годов. Урок мужества с участием ветерана	Отрядный Общелагерный
Человек	Профориентация		Экскурсии – в педагогический колледж г. Бузулука Встреча с мастерами спорта различных видов спорта Экскурсия в пожарную часть Квест-игра «Все профессии важны»	Общелагерный
Россия	Культура России		Беседа «Лица героев Бузулукского края», посвященная году Защитника Отечества	Общелагерный
Мир	Культура России		Экологическая викторина: «Сохраним нашу планету живой и здоровой!»	Межлагерный.
Вариативный модуль	Экскурсии и походы		Экскурсионный день «Родной Бузулук»: пеший туристический поход к достопримечательностям города Бузулука»	Общелагерный Отрядный
Вариативный модуль	Кружки и секции		Учебно – тренировочные занятия по виду спорта волейбол, настольный теннис, футбол	Групповой
Россия	Культура России		Торжественная линейка, посвященная закрытию лагерной смены. Церемония спуска государственного флага Российской	Общелагерный Отрядный
18-21 день (итогового этапа)				

	Человек		Детское самоуправление	Федерации. Заккрытие смены	
	Россия		Родной край	Поощрение отрядных лидеров.	Общелагерный Отрядный
	Человек		Психолого-педагогическое сопровождение	Познавательный час «Крепка семья – крепка держава».	Общелагерный Отрядный
	Вариативный модуль		Кружки и секции	Анкета личностного роста. Прощальный огонек по случаю закрытия смены «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!»	Общелагерный Отрядный
				Учебно – тренировочные занятия по видам спорта волейбол, футбол, настольный теннис турнир по пионерболу	Групповой

5.2. План – сетка I смены

Время	1 день 02.06.2025	2 день 03.06.2025	3 день 04.06.2025	4 день 05.06.2025	5 день 06.06.2025	6 день 07.06.2025	7 день 09.06.2025
8.30- 14.30	Открытие лагеря. День встречи «А вот и мы!» - утренний подъем государственного флага РФ и исполнение гимна РФ. - утренняя гигиеническая гимнастика. - торжественная линейка открытия смены «Мы Вам рады!» - профилактическая беседа «Моя безопасность» (инструктаж по технике безопасности, поведение в лагере, безопасность, режим дня, санитарные и гигиенические требования, питьевой режим)	Сбор детей. - утренняя гигиеническая гимнастика. - игра в пионербол (стадион «Локомотив») - спортивный десант - экран настроения. - выбор органа самоуправления в отряде, подготовка визитки отряда -подведение итогов дня.	День науки Сбор детей. - утренняя гигиеническая гимнастика. - игра «Разгадай спортивный кроссворд» - тематический час «Знакомство с городами на карте» (Поружение детей в игровую модель смены, обнаружение каждым отрядом своей карты и понимание того, для чего она нужна) - минутка здоровья «Первая помощь при отравлениях» - экран настроения - учебно-тренировочное занятие.	День Первых Сбор детей. - утренняя гигиеническая гимнастика. - игровая программа «Мы – одна команда!» (знакомство друг с другом; творческая презентация визиток, названий и девизов). - квест «Будь всегда Первым!» - игра «Только не падай» - игра «Крокодил» - конкурс рисунков «Спорт-это жизнь». - учебно-тренировочное занятие.	Сбор детей. - утренняя гигиеническая гимнастика. - познавательные мероприятия в Центральной городской библиотеке, посвященные дню рождения А.С. Пушкина - экран настроения. - учебно-тренировочное занятие.	День «Семьи, любви и верности» Сбор детей. - утренняя гигиеническая гимнастика. - минутка здоровья «Аллергия – как ее избежать» - праздничное мероприятие «Это теплое слово семья» (викторина «Что мы знаем о празднике» «Символ праздника почему») - учебно-тренировочное занятие	Сбор детей. - утренняя гигиеническая гимнастика. - спортивно – развлекательная программа «Остров здоровья» - игра в пионербол (стадион в 3 микроне) - тренинг «За здоровый образ жизни» - экран настроения.

	- праздничное мероприятие «День защиты детей» - конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!» - учебно-тренировочное занятие.						
Время	8 день 10.06.2025	9 день 11.06.2025	10 день 12.06.2025	11 день 13.06.2025	12 день 14.06.2025	13 день 16.06.2025	14 день 17.06.2025
8.30-14.30	День единства. Сбор детей. - утренняя гигиеническая гимнастика. - «Рисуем Герб своей семьи» (конкурс) - учебно-тренировочное занятие	Сбор детей. - утренняя гигиеническая гимнастика. - веселые старты «Выше, быстрее, сильнее» - игра «О, спорт – ты наша жизнь!» - учебно-тренировочное занятие	День России Сбор детей. - утренняя гигиеническая гимнастика. - День беседы о Родине. Викторина «Что мы знаем о России» - конкурс рисунков «Моя Россия» - игра в пионербол (с/к «Олимпиец») - минутка здоровья «Нет вредным привычкам»	Сбор детей. - утренняя гигиеническая гимнастика. - минутка здоровья «Спорт – это сила» - учебно-тренировочное занятие	Сбор детей. - утренняя гигиеническая гимнастика. - экскурсия в Бузулукский краеведческий музей - подвижные игры на свежем воздухе «Только вперед!»	Сбор детей. - утренняя гигиеническая гимнастика. - игра – путешествие «Прием ведет доктор Здоровье» встреча с врачом - скакалочные состязания «Прыг – скок шоу» - учебно-тренировочное занятие	Сбор детей. - утренняя гигиеническая гимнастика. - экскурсия в пожарную часть, беседа «Чтобы не попасть в беду» - учебно-тренировочное занятие

Время	15 день 18.06.2025	16 день 19.06.2025	17 день 20.06.2025	18 день 21.06.2025	19 день 23.06.2025	20 день 24.06.2025	21 день 25.06.2025
8.30-14.30	Сбор детей. - утренняя гигиеническая гимнастика. - учебно- тренировочное занятие - экран настроения.	Всемирный день детского футбола Сбор детей. - утренняя гигиеническая гимнастика. - викторина «Я здоровье беру, сам себе я помогу!» - праздник, посвященный «Всемирному дню детского футбола» - подвижные игр «Нас не догонят» - игра в футбол (стадион «Локомотив»)	Сбор детей. - утренняя гигиеническая гимнастика. - профилактическая беседа «Допинг» - учебно- тренировочное занятие	День памяти и скорби Сбор детей. - утренняя гигиеническая гимнастика. - линейка, посвященная памятной дате 22 июня 1941 года - урок мужества с участием ветерана - экскурсионный день «Чтим и помним» к мемориалу «Вечный огонь» - учебно- тренировочное занятие.	Международный Олимпийский день Сбор детей. - утренняя гигиеническая гимнастика. - викторина «Спортивная история» - экскурсия в педагогический колледж г. Бузулука - учебно- тренировочное	Сбор детей. - утренняя гигиеническая гимнастика. - прогулка в парк «Пушкина». - игра «Крокодил» - минутка здоровья «Аллергия - как ее избежать» - учебно- тренировочное занятие.	Сбор детей. - утренняя гигиеническая гимнастика. - игра «Забавная эстафета» - спортивный десант - учебно- тренировочное занятие. - мероприятия, посвященные «Закрытию смены» Торжественный спуск флага.

5.3. План – сетка II смены

Время	1 день 30.06.2025	2 день 01.06.2025	3 день 02.07.2025	4 день 03.07.2025	5 день 04.07.2025	6 день 05.07.2025	7 день 07.07.2025
3.30 – 14.30	Открытие лагеря. День встречи «А вот и мы!» - утренний подъем государственного флага РФ и исполнение гимна РФ. - утренняя гигиеническая гимнастика. - торжественная линейка открытия смены «Мы Вам рады!» - профилактическая беседа «Моя безопасность» (инструктаж по технике безопасности, поведение в лагере, безопасность, режим дня, санитарные и гигиенические требования,	Сбор детей. - утренняя гигиеническая гимнастика. - спортивный час «Всета в движении» (соревнования по пляжному волейболу, футболу) - учебно-тренировочный процесс.	Сбор детей. - утренняя гигиеническая гимнастика. - квест-игра «Все профессии важны» - встреча с участниками СВО - учебно-тренировочный процесс.	Сбор детей. - утренняя гигиеническая гимнастика. - минутка здоровья "Первая помощь при порезах и ссадинах" - спортивные игры. Эстафеты. - меткий стрелок «Игры и развлечения с элементами метания» учебно-тренировочный процесс.	Сбор детей. - утренняя гигиеническая гимнастика. - игра – путешествие путешествие «экологическая тропинка» - посещение кинотеатра Синема - учебно – тренировочный процесс	Сбор детей. - утренняя гигиеническая гимнастика. - прием и сдача нормативов ГТО для обучающихся - учебно – тренировочный процесс	Сбор детей. - утренняя гигиеническая гимнастика. - минутка здоровья «Правила закаливания» - Спортландия «Будь первым» - учебно – тренировочный процесс.

	питьевой режим) - праздничное мероприятие «День защиты детей» - конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!» - посещение ФОК «Кристалл»						
Время	8 день 08.07.2025	9 день 09.07.2025	10 день 10.07.2025	11 день 11.07.2025	12 день 12.07.2025	13 день 14.07.2025	14 день 15.07.2025
3.30 – 14.30	Сбор детей. - утренняя гигиеническая гимнастика. - правовая минутка «Моя ответственность» (встреча с сотрудниками правоохранительных органов) - рисунки на асфальте «Краски лета» - учебно-тренировочный процесс	Сбор детей. - утренняя гигиеническая гимнастика. - викторина по истории физической культуры и спорта - акция «Письмо солдату» - учебно-тренировочный процесс	Сбор детей. - утренняя гигиеническая гимнастика. - игры «Ляпта», «Вышибалы», «Футбол» - учебно-тренировочный процесс.	Сбор детей. - утренняя гигиеническая гимнастика. - соревнования «РазДелай» - учебно-тренировочный процесс.	Сбор детей. - утренняя гигиеническая гимнастика. - минутка здоровья «Правильная осанка – залог здоровья» - учебно-тренировочный процесс	Сбор детей. - утренняя гигиеническая гимнастика. - спортивный праздник «День народных игр» - профилактическая беседа по антидопингу - учебно-тренировочный процесс.	Сбор детей. - утренняя гигиеническая гимнастика. - просмотр отечественных кинофильмов, посвященных защитникам Отечества - учебно – тренировочные занятия

Время	15 день 16.07.2025	16 день 17.07.2025	17 день 18.07.2025	18 день 19.07.2025	19 день 21.07.2025	20 день 22.07.2025	21 день 23.07.2025
3.30 – 14.30	Сбор детей. - утренняя гигиеническая гимнастика. День самоуправления - учебно - тренировочный занятия - посещение Ледового Дворца «Кристалл»	Сбор детей. - утренняя гигиеническая гимнастика. - экскурсия на железнодорожн ый вокзал г. Бузулука - экспресс эстафета на свежем воздухе «Сапог, лагерь!» - учебно - тренировочные занятия	Сбор детей. - утренняя гигиеническая гимнастика. - тематическое занятие «Что такое ГТО?» - прием и сдача нормативов ГТО - учебно - тренировочные занятия	Сбор детей. - утренняя гигиеническая гимнастика. - экологическая экскурсия в парк им. Пушкина - интеллектуальна я викторина «Что мы знаем о спорте?» - учебно - тренировочные занятия	Сбор детей. - утренняя гигиеническая гимнастика. - встреча со специалистами по делам несовершенноле тних - беседа «Герои нашего времени» - встреча со знаменитыми спортсменами - учебно - тренировочное занятие	Сбор детей. - утренняя гигиеническая гимнастика. - организация наставничества над младшими обучающимися - проведение «громких» чтений на тему «Россия – моя Родина» - учебно - тренировочное занятие	Сбор детей. - утренняя гигиеническая гимнастика. - пятиминутка о предстоящем дне. - итоговый сбор отряда - линейка «Подведение итогов» (вручение грамот -прощальный флешмоб -прощальный Огонек - спуск государственного флага РФ - учебно - тренировочное занятие

5.4. Дополнительные материалы

Реализация образовательной программы в период лагерной смены

В летнем оздоровительном лагере участвуют обучающиеся с 7-17 лет, по видам спорта футбол, волейбол, настольный теннис.

Это: обучающиеся начальной подготовки с 1-3 год обучения – с 7-11 лет обучающиеся учебно – тренировочного этапа с 1-5 год обучения – с 12-17 лет.

Учебно-тренировочный план рассчитан на 52 недели, поэтому в лагере помимо воспитательных мероприятий, будут проводиться и учебно-тренировочные занятия.

Разделы	Волейбол				Настольный теннис		Футбол			
	Группы									
	НП		УТЭ		УТЭ		НП		УТЭ	
	месяц									
	июнь	июль	июнь	июль	июнь	июль	июнь	июль	июнь	июль
	часы									
Общая физическая подготовка	8	8	8	13	10	11	13	13	9	9
Специальная физическая подготовка	3	3	7	12	10	11			14	13
Техническая подготовка	7	7	12	12	14	15			12	12
Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка	3	3	11	14	10	9	9	10	9	9
Интегральная подготовка	5	9	6	2			3	3	5	5
Судейская практика			1	3	1	3			1	1
Участие в спортивных соревнованиях			5		4	3	1	1	1	1
Восстановительные мероприятия					2	2		1		1

Режим дня лагерной смены

Элементы режима дня	Время
Сбор детей, линейка	8.30-9.30
Завтрак	9.30-10.00
Сбор на месте дислокации	10.00-10.10
Работа по плану отрядов, учебно-тренировочный процесс, воспитательные мероприятия	10.10-14.00
Обед	14.00-14.30
Отбытие домой	14.30